

Ü



مساومة أدبية

كتب الدكتور زكى مبارك فى صفحة (البلاغ) الأدبية نبذة عن شعر المازقى قال فيها مداعباً إن المحابرات تدور اليوم بينه من جانب وبين فريق من أنصار الأدب من جانب ، فقد أعلن المازنى براءته من شعره فتقدم ناس يخطبونه لأنفسهم ، وفى طن الدكتور زكى مبارك ان المازنى سيبيع شعره بتراب الفلوس لأنه لا يعرف قيمة ما يبيع 1 وقد علم الدكتور مبارك أن أبا شادى سيشترى منه كمية كبيرة يوزعها على من يحبون أن أبنشر لهم شعر فى مجلة (أبولو) وليس لبعضهم شعر ، فيخلق بذلك مجداً لناس لا تهمهم غير الالقاب . . .

مداع

مزاح

زيادة

بالغرط

الاغ

Aus

عربية

تقم ال

واحا

فى ئار المامي

أفوى أن الا

العامه

ومرآ

العرب

ونحن نشكر للدكتور زكى مبارك هذه الملاحظة التي جاءت في أوانها ، فقد تمثى داء النهافت على الشهرة برغم غنانة البضاعة الأدبية التي يعرضها أوائلك المنهافتون كما تفشى داء الكراهية للنقد الأدبى من جانب الشعراء وداء الكراهية للنقد الأدبى من جانب النقاد ، وبعبارة أخرى غملاً الجوا الأدبى الآن دوح الأنانية على أرذل صورها ولا نصيب لاية مجلة محترمة تحرص على استقلالها وحرية منبرها العام غير الكراهية في الغالب ومحاولة الانتقاص منها ا

العامية والفصحى

نشر الأديب المشهور محمود بيرم التونسى فى زميلتنا (الإمام) بحثاً فى أهميسة اللغة المامية فى الوقت الحاضر لتهذيب الجمهور لأن اللغة الفصحى مقصورة فى أداء رسالتها على طبقة معينة من الناس ، فاذا اكتفينا بها حرمنا الكثيرين أن تبلغهم رسالة الأدب الحديث ورسالة الاصلاح ، ومن رأيه أنه لابداً من تلاقى العامية والفصحى آجلا .

وعندنا أن أدب بيرم محاولة جليلة النهوض باللغة العامية ، والله كلما هذاب لغة أزجاله كما فعل في زجله البديع عن والعيون، أسدى الى الجمهور والى القصحى خدمة موفيقة ، إذ أنه في الإمكان استمهال اللغة العربية السهلة نثراً وشعراً وزجلا بحيث يفهمها العامة ويرضاها الخاصة . وهل معظم شعر البها زهير الا " من هذا الطراز 1

ولعل" القراء يذكرون ما نشرناه في ديوان ه الشعلة ، من بعض الخاذج للزجل العربي في موضوعات حديثة جامعة بين الدعابة والجد مثل ه حلوى العرس ، (وهي مداعبة للشاعر عبدالله بكرى في عُرس أخيه) ومندل ه المصاب » (وهو جد في مزاح لمناسبة صدور قانون مزاولة مهنة الطب في مصر سنة ١٩٣٨) ، وفي الامكان زيادة التبسيط بحيث يمكن اجتذاب العامة الى هذا اللون من الأدب في غير اخلل بالفرض العالى منه ولا باللغة ذائها .

الاغانى والسيمًا

وبهذه المناسبة لابد لنا من كلة عن الأغاني والسبما مسترشدين برواية (الوردة البيضاء) التي أخرجتها حديثاً شركة و فلم عبد الوهاب » فقد ظهرت الرواية جيمها باللغة العامية التي قد لا يتمد في فهمها مصر والشام ، ولم نحو غير مقطوعة عربية فردة الشاعر المعروف بشارة الخوري صفق لها الجهور كثيراً وقد لحسّنت على عربية فردة الشاعر المعروف بشارة الخوري صفق لها الجهور كثيراً وقد لحسّنت على نغم الرومها . وليس الشركة أي عذر لا أدبياً ولا تجارياً ، فان روايات نجيب الحداد واسماعيل عاصم واحمد شوق لم تؤلف بالعامية ، ومع ذلك فالافبال عليها مسجل في تاريخ المسرح العربي في شتى الأقطار ، والشاعر رامي الذي تسبر ع بالأغاني العامية المنسرة المنسرة المدينة لحدة الرواية كف لا أن ينظم من الأغاني العربية الملاعمة ما هو أقوى منها بكثير ، بدل هذا المجهود الضائع لتحويل العامية الى لفة فن في حين أن الأولى التسامي بالعامة على قدر الاستطاعة . ومن وجهة تجادية ترى أن لروايات العامية التي من هذا الطراز ستحر م الاقبال الكافي عليها في العراق وتونس والجزائر ومراكن وفي أقطار عربية أخرى ، لا أن اللغة العامية هي لغة محلية تقريباً في حين ان العربية لغة أعية ورواياتها الجيدة مضمونة الذيوع والربح .

ال

ن

اق

قد رن

مله

ان ان

الشعراء المنصو كخود

تلتبس التعابير النصوفية الحرة على بعض القراء فيخالونها لونا من الالحاد ، وهذا خطأ ظاهر في عصر عادت للابحان صولته بعد أن طغت الشكوك والالحاد حقبة من الزمن . والالحاد كائن في كل عصر ، ولكننا لا نراء متغلباً في عصرنا هذا بل نرى الابحان رد فعل له بيننا وأن الروحانيات أصبحت محسوسة الاثر . وعلى هذا فننصح للأدباء أن مجملوا على هذا المحمل ما لم يألفوه من تعابير نفسية جديدة قد تكون شاذة أحياناً ولكنها قوية في روحانينها على أي حال كبفها كان موضوعها .

الطيور الصراحة والشعر

فى بحث ازميلنا العقاد فى صفحة (الجهاد) الأدبية تنبية سديد الى واجب العناية بطيورنا الشادية الحلية كالكروان بدل الفتنة النقليدية بالبلابل وغيرها من الطيور النادرة بيننا ... وتحن وإن كنا قد كنبنا أغنية (الكرّوان الرسول) منذ سنين عديدة نرى أن زميلنا الفاضل قد غالى فى نقده ، فالبلبل مثلا معروف جيداً فى الفيوم وفى شمال الدلتا وقد سحر كثيرين من الشعراء ، ثم ان الجمسال العزيز فى ذاته له جاذبية خاصة وإن لم ينهض ذلك عذراً الاغفال الجمسال المأنوف ، ولكر للفنانين أذواقهم المختلفة التى الا يمكن أن تُفالَب . ولمل زميلنا الفاضل الدكتور شرف بك يوافينا بكلمة عشية فى هذا الموضوع الطريف "

التحد

تلك ال

عشر و

أبواجها

الارسا

وتوحي

الجيل

الثعر المتثور

العناية بالشعر المنتور في مصهر ظاهرة جديدة ومحدودة ، ولم يظهر بين الشعراء الناثر بن مصرى أديب بارز الا في الآونة الأخيرة ، ولعل أبلغ مثل لهذا الأدب كتاب (مناجاة) الذي أتحقتنا به حديثا ويشة الشاعر الناثر حسين عفيف المحامي ، وقد تناوله الشاعر الصيرفي بالنقد في هذا العدد من أبولو ، ونرى أن مثال هذا الاثر سيبدع لنا لونا جديداً رشيقاً من الأدب العاطني الحي الذي سينمو تدريجياً الى ثروة تعتر بها اللغة .



الرومانتيسم ف الأدب الفرنسي (۲)

الادب يعرالثورة الفرنسية

ا تر ا الى

مضى عهد القلق والاضطراب وجاءت النورة الفرنسية فقلبت الحياة الاجتماعية والنَّظُم السياسية راساً على عقب ، وكان من آثارها في الأدب والفن تمجيل الحركة التجديدية التي تهيأت لها النفوس وتشوفت لها الانظار ، واتصلت بمشاعر الشعب تلك اليقظة الروحية والاشواق الجديدة التي شاعت في أواخر القرن الثامن عشر وبده القرن التالى ، وأول ثمرة جناها الادب من ذلك التغيير إقفال الاندية أبوابها وسُقوط تفوذها بتنفس الادب الصعداء ، وتخلص من هاتبك الصالونات الارستوقراطية التي كانت تتحكم فيه وتجعله تحت كاكاما وتخضعه لاوضاعها وتوجهه حسب أميالها وأذوافها ، وكان القضاء على تلك الاندية المتحدلقة قضاء على مقاييس المجتمعات الثرثارة سوى اعتبار الادب الادب فيها، وما عساها تحكون مقاييس المجتمعات الثرثارة سوى اعتبار الادب

ولم يَكد عضى من القرن التاسع عشر ربعه حتى اختمرت فكرة التجديد الأدبى ونضجت في أفكار الجيل الناشيء : جيل رُنّي وفرتر ومانفريد (١) .

وفى تاديخ الأدب الفرنسى أن أول عصبة التأمت للتفكير فى العمــل المنظم وتوحيد الجهود وإبراز الأدب الرومانتيكي إلىحيز الوجود هى عصبة شادل نوديه

 ⁽١) دنى بطل رواية شانوبريان الموسومة باسمه ،وفرتر بطل رواية جيتى الشهيرة،
 ومانفريد بطل رواية اللورد بيرون ، وكل هاته الروايات أثرت تأثيراً عميقاً في عقول الجيل الناشىء .

ويريم. ساعة

بأخذ

الاخذ

ولك:

إلى أ-

الروما

, KE

ذلك ي

التي ر

کان یه

السيام

هاته ا

کا کان



محمد الحليوى

فنى ناديه كانت الأحاديث تدور على ضرورة تحرير الأدب وتَحتُّم التجديد ، وهناك كانت تحطم القواعد العتيقة وتبنى على أنقاضها قواعد الاُدب الجديد .

وكان من روّاد هذا النادى والا فه أدباه لم يشتهروا أو لم تنضج قرائحهم وُتبقى من الا ثار مايتكفل بتخليد أسمائهم ، وأدباء آخرون صادوا فيما بعد عمدة ذلك العصر وأعلامه السامقة .

على أن الحركة الأدبية التى ترمى إلى التحرر والتجديد لم يتوقف ظهورها على وجود هاته الاندية الحرة إذ قبل أن يتأسس نادى شادل نوديه بأدبسة سنوات ظهر ديوان والتأملات، للشاعر لامرتين فيها النقاد فيه فاتحة المصر الجديد واعتبروه مكوناً للناحية الفزلية في الأدب الرومانتيكي، وهاك ما قالت إحدى مجلات ذلك المصر المؤسسة لخدمة المذهب الجديد والدعوة اليه : و إن فتح المبقرية الرومانتيكية أصبح أمراً مقضياً في الأدب الحاضر وفي ذلك الخيركله ، وإن لمن الواجب أن يتبع الاثدب هاته الثورة التي وقعت في التواحي الاخلاقية والاجتماعية ، ودعا كان هذا الفتح ضرورياً لأنه يخلصنا من جفاء الشعر الفلسني وبرودة سعر مخدع السيدات

ويريحنا من ذلك التفخيم الممل والجعجعة الفارغة فى الشعر الوصنى . نعم القد أزفت ساعة الخلاص . إن روح الانسان وقلبه لنى احتياج دوماً إلى الإحساسات الجديدة وليس غير العبقرية الرومانتيكية من يعطيها ذلك بملء الراحتين أنه (١)

وفى تلك الأحايين نشر الفريد دى فينى أيضاً شعره فيًّا فيه النقد ناحية الشعر الفلسنى الرمزى ، وأخيراً نشر هيجو ديوانه Les Odes فكان له صدى بعيد وان لم يتخلص فيه بعد من الأساوب المدرمي .

فمن أى جهـة نلتفت نرى الملك حاضراً والرقاب مشرئبة إلى مجىء الملك الذى يأخذ الصولجان ، أو نزول الفائد الذى يتسلم الراية .

...

الرومانتيسم كلة وجدت قبل فكتور هيجو فقد رأينا مدام دى ستايل تتكام عنها وتشرح ما يقهم منها عند الالمانيين ، ومن هنالك شاعت بين الأدباء ، وكثر الاخذ والرد فيها ، وطال القيل والقال حولها .

وكان فكتور هيجو في ذلك الوقت شهيراً بين الأدباء بديوان قصائده ولكنه كان هدو الآخر مندفها في وسط المهمة الأدبية مضطراً إلى الانحياز إلى أحد الفريقين اللذين يدعيانه ، ولم تكن له إذ ذاك آراء بارزة في الومانقيم (حوالي ١٨٢٤) فنحن نراه في هانه الفترة متتلمذاً إلى شاتوبريان ولامنتيه مؤمناً بالملوكية والكنيسة مستمداً وحي قصائده من النصرانية ، ثم نراه بعيد ذلك يترك شعر أندرى شيني ويشتغل بشعراء البلياذة وأخيراً نراه يطلق تلك الحياة التي رضيت بالعرش مبدأ سياسياً وبالكنيسة مصدراً روحياً ويزهد في أساتذته الذين كان يعجب بهم ويحذو حدوهم في آثاره الأولى ، وما هو إلا أن تم هذا النطور السياسي والأدبى حتى نظر حواليه وقعكر وتدبر وأخرج ما بين عشية وضحاها السياسي والأدبى حتى نظر حواليه وقعكر وتدبر وأخرج ما بين عشية وضحاها كان الحد الفاصل بين عصرين أحدها ابتداً والآخر انتهى .

...

مقدمة كرمويل 1 يعجبك من هانه المقدمة سياقها المطرد وروحها القوى العاتى

هناك

کیتی هصر

وات متبروه ذلك شكلة

يتبع

بدات

La Muse Française de (1)

وتصرف الكانب فيها تصرف القائد الفائح الذي يرغمك على الخضوع ويضطرك للاتباع وقد ظهرت فيها ميزات الزعامة بكل فوة ووضوح ، فمن ثقة في النفس إلى جرأة في المهاجة إلى حرارة في المعتقد .

فكيف استطاع هيجو أن يقنع المكابر ويجلب الناقر وبهدى المتردد الحائر ؟ وما هي النظريات التي بني عليها مذهبه 1

هاته النظريات تحاول تلخيصها فيها يلي :

و إن الفن ليس شيئاً ثابتاً جامداً لا يتبدل ولا يتغير ، فنحن نرى الحياة تتبدل وتتحول والأدب من الحياة بل هو الحياة في الصميم ، فالواجب أن يخضع هو الآخر لقانونها وتسرى عليه سنة النطور التي تسرى على الاحياء .

والشعوب تنظور أيضاً وفى كل دور من أدوارها يولد نوع خاص من الادب يوافق حالتها وبساير تطورها ، وفى العصور العنيقة كانت الشعوب وهى فى عهد طفولتها تتفنى بكل ما تراه جليلا من مشاهد الكون وذلك هوالعصر الفنائى ومنه خرج سفر التكوين ، وفى العصور القدعة كانت الشعوب قد تشعبت فيها الحياة الاجتماعية قوقعت الحروب وظهرت بطولة الأبطال وطو عت بهم الحوادث الى بعيد الاسفار فقص الشعراء مطو مات أولئك الأبطال ، وذلك هو عصر الملاحم ومنه خرجت الالياذة . ثم ان فى العصور الحديثة قام الاجتماع على أسس متينة فانطلقت الاميال من عقالها وتصادمت الأهواء وتداخلت الرغبات فكان عصر الدرامة ، ومنه خرجت روايات شكسير .

ثم إن الحياة ليستوحدة قائمة الذات لا تقبل التجزئة ، ولا هي بسيطة ، بل الحياة مركبة ذات مظاهر متباينة وصور متفايرة فانا مجدفيها الشيء ونقيضه والضد وضده فهناك مثلاً الكون والانسان والجسم والروح والمادة والعقل والحق والباطل والخير والشر والجيل والقبيح ، كل ذلك موجود في الحياة ممتزج في الكون فلحاذا لا يكون ذلك في الادب أيضاً ؟ على أن شكسبير وهو سماء الشعر في المصور الحديثة قد فهم هذه الشّنوية في الحياة فمزج في نفس واحدة بين الجليل والمضحك والهول والهرل .

وأخيراً فالفن حر ولا يمقل أن يتقيد بقاعدة أو بخضع لقانون . فالمفاه على قاعدة الوحدات الثلاث والمفاه على قانون الذوق والمفاه ثم العفاه على المثل التقليدية والأنحاط المحتذاة والفوال المصوغة ، فني التقليد موت العبقرية - والعبقرية هي التي تخلق

ونبدع وألفن

القبيح وعلى •

قلبه م

في الأه

المضح

الشاعر المطلقة

الطبيع أو صو

و ومناظر و الدم

فيها أذ للمذه

وا

,

9

* . **

وتبدع لا التى تقلد وتتبع ، وكل ما فى الطبيعة بجب أن يكون مادة للفن لان الطبيعة والفن شىء واحد ، والفنان الحق هو الذى ينقل الطبيعة لا كما هى فى الواقع ولكن كما أحس بها ونظر اليها بعينه ثم يؤدى ما أحس ودأى باسم الفن ورعا صور الفنان القبيعة جميلاً وأسبغ على الدميم حلة الفن فاذا هو يروق الانظار ويستوقف الابصار، وعلى هذا يكون الفن هو الطبيعة التى يفيض عليها الفنان من فيض عبقريته ومشاعر قلبه ما يصيرها مادة للشعر والفن ع

فالقارى، يرى من خلال هاته الخلاصة الوجيزة كيف محل الشاعر نظرية التطور في الادب محل نظرية الوقوف التي سنها القدماء وعكفوا عليها والتهوا عندها، ويرى كذلك أهمية المنصر الجديد الذي أدخله هيجو في تأليف الدرامة ونعني به ادخال المضحك والقبيح في الأدب وجعله مادة من مواد الفن ، ثم يرى أخيراً كيف قيد الشاعر الحرية في الفن بقيد النظر الى الطبيعة بعين الفضان ولو نادى محربة الفن المطلقة لكان الباب مفتوحاً الى الطبيعيين الذين يريدون من الفنان أن يقف أمام الطبيعة وقفة الاله الفتفرافية وينقل مايراه دون أن يضيف البه عاطفة من عواطفه أو صورة من صور احساسه .

وهكذا رمى هيجو هاته الصاعقة على رؤوس أمساخ القديم وكانت ممارك هائلة ومناظرات حادة ومجادلات عنيفة ، وكم تلمى بقايا المدرسة العتبقة بنظرية المضحك والدميم وتنادروا بها وصوروها تصويراً هزلباً ولكن المعركة الفاصلة التى اندحر فيها أنصار القديم كانت يوم تمثيل دواية هرناين وفيها نودى بهيجو ذعباً للمذعب الرومانتيكي فتقدم وأخذ الصولجان وحمل الراية للميدان .

. . .

والآن ما هو الرمانتيسم 1 أقوال متباينة وحدود كثيرة :

قيل : هو أثر النورة الفرنسية التي غيرت شعور الناس وطرق تفكيرهم .

وقيل : هو غاية الخيال والماطفة على العقل .

وقيل : هو الكلف بالطبيعة والشعور القوى بجهالها ومواقع فننتها .

وقبل : هو استعداد الروح للسكا بة والنألم .

وفيل : هو حب العزلة والانفراد.

-

T . YT

ال ال

2 5

نبدل هو

دب سه ساة ساة

ومنه للثت

د قما

بنده اغیر

بدون هذه

. قاعدة

إغاط ا

تخلق

وقيل غير ذلك كثير، وأشمل تعريف رأيناه هو الذي ذكره Soillires في كتابه عن أدب القرن التاسع عشر حيث قال: الرومانتيسم هو غلبة غيير المعقول على المعقول، وإرادة القوة، والاحساس المثلج "بالذاتية، وثورة العاطفة ضد الذكاء، والفريزة ضد العقل، وهو التصوف في الحب، وأن تكون صوفي الطبيعة.

وقد يتساءل القارى، عن علة هذا الاختلاف وكثرة هاته الحدود التي ربما غضت من قيمة هذا المذهب وجعلته زئبقياً لا يكاد يمسك ، وعلة ذلك فيما نرى داجعة الى تفس الرومانتيسم ، فاذا كان هو ثورة على القواعد وتخلصاً من القيود فكيف يعقل أن تكون له قواعد وقيود ? واذا كان دعوة إلى الحرية وهرباً من العبودية فبأى حق يكون مقياساً يقاس عليه ، ونمطاً يدخل تحت التعاريف المحدودة ؟ وإذا كان في جملته وتفيصله انتصاراً للفردية فكيف محصر أمزجمة ه الافراد » ويصبها في بوتقة واحدة ؟

ومهما يكن من الأمر فانسا إذا قرأنا منتجات العصر الرومانتيكي أعجبنا منه حديث الشاعر عن نفسه وانقعالاتها ، ولتن اهتممنا بهذا الحديث ورغبنا في قراءته وتأثرنا وبكينا أو سررنا فا ذاك إلا لأنسا أناسي مشاد نعطف كا يعطف ، ونحس كما يحس ، وفضر كما يشعر ، ونحمل قلباً مليثاً بالمعانى الانسانية والعواطف المتباينة ، ولا يمتاز عنا إلا بحدة إحساسه ومرهف شعوره ، وعمق نظرته ، وقدرته على أداء تأثراته وانفعالاته .

وقديماً أغرم العرب بالسؤال عن أشعر الناس.

وكان المسؤول بنشد البيت الفرد من شمر الشاعر ثم يقول هو أشعر الناس حتى كان كل الناس أشعر الناس .

أما نحن فنقول اليوم إن أشعر الناس هو أعهم إنسانية وأشملهم بشرية ، وهو الذي يحكون مرآة صادقة بتراءى فيها الكون وما ينقيه اليها من الظامات والأشمة ووتراً رقيقاً تغنى عليه الانسانية أشواقها وآمالها وتلحن عليه أحزانها وآلامها ،وهو الذي ينظر إلى الكون ويضع مشكلاته على بساط البحث ويقف أمام الطبيعة ويتساءل عن العلة والنهاية ويتلمس في ظلمات الشك والحيرة ما هنالك وراء المادة ، وهو الذي يدخل إلى نفسه ليتمرف هاته الذات الني هي أنا ، ويتشوف إلى الوقوف عن مبدئها وفايتها من الوجود ومعادها . ذلك هو أشعر الناس، وقلك هي عملكته

ومجال شعره، وهذا ما ننتظر منه إن يعرضه لنا في آثاره ويتامس له الحاول والشروح في نسخات قلبه ووحى عبقريته .

ومن هذا نعرف ان الومانتيسم لا بختص بالا دب المرسى وحده فدكل أمة من الامم أدبها الومانتيكى، وكلمدية قامت في الدنيا كان لها عصرها الومانتيكى، وكلمدية قامت في الدنيا كان لها عصرها الومانتيكى، فهو المصر الذى تتصل فيه الا داب بالروح وتمتزج بالمشاعر وتجيب دواعى القلب المجهولة، هو المصر الذى يتحطى أهله تلك الحيوات الحقيرة والما رب المحلى ويكفون عن اعتباره ملهاة لدفع السامة ومشغلة لا وقات الفراغ، هو المصر الذى يحل فيه فى كل عقل تساؤل وى كل قلب حيرة فتطرق أنواب الغيب ويوقف أمام الطبيعة و تتعرف أسرار الدين، وهو كذلك عصر المشادة والجهاد الذى لاتنهض الا داب إلا فى ظله . وهذا أدب الا لمان الومانتيكى كان أزهر عصوره عصر الاصطرابات والفوضى التى أحدثها تفكك الامبراطورية إلى دول صفيرة وانحالال وحدثها، وقل مثل ذلك فى الا دب الانجليزى والايطالي دا

وقد كاد أن يكون للأدب العربى عصر رومانتيكي مع الشعراء المدريين ، وقد كان ذلك العصر عصر مشادة على أثر انتقال السلطان من جزيرة العرب إلى دمشق وجهاد الأحزاب السياسية العنيف وتقلب اليأس والقلق على القاوب ، فكان ذلك من أسباب طهور الشعر الغزلي كما فصله الدكتور طه حسين بقوة في كتابه و حديث الاربعاه ، وقد قلت كاد لائه كان رومانتيكياً في روحه ومتحاه ولم يكس في أساليبه وقواليه التي بقيت مدرسية تجرى على سنن الشعر العربي الجزل .

واليوم كل ما في الشرق يبشرنا بأنسا على أبواب الأدب الحكبير ، الأدب الرومانتيكي إن لم نسكن مشينا شوطاً في هذا السبيل ، فهناك علامات كثيرة وبذور طيبة ستؤتى أكلها بعد حين ، ومن هذه البذورالصالحة مجلة (أبولو)التي نعد عليها كبير الآمال في توجيه الأدب العربي الى هاته الناحية ك

نونن ؛ محمر الخليوى

على

نٽ سة

بعن

نه ده

> ت ، بلت

مئی

بة ، بات ال

مام

رراه

رت بکته

⁽¹⁾ النفر في هذا المني (حماد البدم) المنازي : الادب ينهض في محمور المشادة (ص10)



J,

لبيك ياحقُ ويا قريضُ ا

كان الحق ولم يفتأ موحماً عليما أن نقول كلة في نقد أحدد الاداه الدكتور أبي شادي، ولكما حشيما السّداق والمداه ، لأن الحق مكرو، والداعي البسه مغيض ولممرى إنه أحق بالخشية وأولى بالجابة ، وإذ نوّه بي الشاعرالماقد حسن كامل الصيرفي لم أجد ندحة عن أقول هذة المقالة وألى الحق وأعضد الصدق.

برى جماعة من المعبين بالأدب أن النقد من المستسهالات وأن لغمة العرب وشعرها شيء يقبض بالأيدى و يقط كالكرة ، و يتلعب به بحسب المشيئة . هيهات هيهات ، يأبي الحق دلك ، فل دونه المصاعب والأهوال . اغد قر امن كتب الأدب واللغة والمحو والصرف والنقد القديم ما شاء الله قرافه ، ومع دلكم يا أهل الحق ، نسير في النقد منهيبين العثرات متخوفين الهفوات، ولا سيا في نقد الشعراء ، لأنهم لادوا بالورن والقافية واحتموا بالمحار والماطهة ، واستدروا بالتعريض والشويه ، فدواوينهم بتداولها الشراح على احتلاف أدواقهم ومعارفهم وعصوره . وآرائهم يتناولها المحارات على احتلاف أدواقهم ومعارفهم وعصوره . وآرائهم بالمحريصة وافتصروا على الكماية وتكاموا بلغة المواطف وأشاروا برموز التصوف بالتعريضة وافتصروا على الكماية وتكاموا بلغة المواطف وأشاروا برموز التصوف وعموا بالتحاهل والمساءلة ، ووصفوا نضرب المشل ، يعتمدون في استجاز الباقد أن يقول في أبي شاد و تأتي اليه بدائع المعاني وابكار الخيالات المسائة فلا يقلم المثرات والكبوات . الرسالا فلا يقابلها عما تستأهله من لفظ حلق لها ولكنه يلهسها كلات فضفاصه واسعة أوضيقة تكاد تتمزق ، ويقول هولكنه لا يسلم من العثرات والكبوات ، كلا ، لا مجرو أحد أن يقول هذا القول إلا إذا كان متبحراً متبقراً في العربية والعربة لا يسم من العثرات والكبوات .

وأساليها ، وأما لم أجد في كتابة الناقد ولا في نقاط بقدم ما يؤهله للبرو الي هذا المرتقى الصعب، ألا تراه يقول في ص ٢٠٥ من مجلة (أبولو) :

١ - ٥ ثم يتساءل تمن ذلك الشاعر ، باسناده فعسل الاشتراك ، يتساءل ، إلى و احد ، مع أن التساؤل لا يكون الا من اتنين ، ساءل يكون مسؤولا ومسؤول يكون سائلا ، على الاقل ، ومنه قوله تمالى ، يتساءلون ، .

۲ — ويقول فيها ه ما هذا الشعر الانسانى العالى وهل هناك شعر حيوانى ٢ ظاناً أن قول الفائل ه شعر انسانى » يراد به نسبة الشعر الى الانسان ، مع أنه منسوب الى ه الانسانية » فلمسا اجتمعت نسبتان وكانت باء الأولى قوق الرابعة حذفت وحلت محالها الجسديدة كما تقول ه فلان شافعى » نسبة الى الشافعى » وإن يكل جاهلاً ما يراد بشعر الانسان فأمره غير موكول البنا .

۳ و يقول فيها ه بيت من الشعر يستشهد به الأديب المحاضر ع ولو كان عارفاً لأساليب العرب لعدم أن « يستشهد ع متعد من سفسه وعلى دنت ورد في القرآن الكريم ، وكن لا محطئه في قوله هذا ، فلر عا معلق به المولدون من عماء العربة ، ولكنما قصده الى تعديه على أساليب العرب وتوسعهم في استمهل الألفاط ، لا تعدل عا عنده من المعلومات .

٤ - ويقول في ص ٢٠٦ د ولا تقول العرب على ما نعلم : سيان مين ، ولكن تقول : هذان الأمران سيان ، والبيت الممقول :

إِنَّ الحَيَاةِ تَضَافَرْ وَتَعَاوِنَ " سَيَانِ بِينَ غَنْبُهَا وَالْمُعَدِّمِ

فقال الصيرى ه وقسد فاته أنّ (سيان) متعلقة بمحدوف تقديره هما كما هو طاهر من تركب الديت ومعناه ع وهو قول وجيسه ، ولكن الساقد رده بقوله ه ولكن أديدك وضوحاً وأضع أصبعك على موضع الخطأ وقسد ضلت عنه ، قبين لفظ للتفريق والمقاربة (كذا (١)) وهى لا تستعمل لوصف شيئين بصفة واحدة ولكن لصفتين جد مختلفتين مع شنان فمادا تقول في دلك ، وهذا كلام لا بكاد

⁽١) المقارنة : صفة المقارن والقرين والقرن ، فهى المائلة والمشاحة وليس فيها ما يدل على التفريق البتة ، ويستعملها جماعة من الكتاب بمعى المقابلة والمعارضة ، وذلك خطأ لا سماع يؤيده ولا مجال يعضده ، لا نه قلب للمعنى الموصوع له اللفظ .

يستقل بشبهة فعكيف أرسله ارسال الحقائق ؟ أجل أيها النافد إن و بينا » توضع بين شيئين مختلفين في المسكان ولسكنها تابعة لمتعلقها فيقال و جع بينها وألف بينها ووفق بينهما » فيدل السكلام على الانفصال السابق ، فادا قلنا و الأمراب سيان بينهما » فعماه متساويان في ما يريد الشاعر بالتساوى ، كما يقال و الأمر بينهما » أى مشتركان فيه ، ومنه قول الملك الأفضل وقد بعث به الى أمير المؤمنين الناصر لدبن الله أبي العباس العباسي ، يشكو فيه عمه أبا بكر وأغاه عنمان بن صلاح الدبن :

[2]

Νì

الب

و ال

قرد

حذ

مولای إن آبا بكر وصاحبه عثمان قد غصبا بالسيف حق على خالصاء وحلاً عقمد بَمِنْتُنِيرِ والا مر بينهما والنص فيه جلى

قهل يفهمُ الناقدُ من قوله د الأمر بينها، أنها عُسْتَلِهُانَ ؟ مماذ الله وملاذه ا وهل يبقى موقداً أنَّ د كيناً » لا تستعمل إلا لوصف شيئين مختلفين ؛ هذا موكول إلى مقداد حبّه للحقّ.

ويقول في ص ٢٠٦ ايضاً د الخبث خالة من طبيعتها الكمون في النفس فكيف نَعيد نها بتضرُّم الدار ٢٠٤ وكان أجدر أن يخطىء الشاعر الجاهليّ في قوله :
 ومهما تكن عند امرىء من خليقة وإنْ خالَها تَخْدُني على الداس تُعَدَلم

فالشاعرعوف ضرام ذلك الخبث شدة نزواته من مكامنه ، وكثرة إحراقه لأحبّاه الأنسانية ، أحل أيها الناقد إن الخبث خلة من طبيعتها الحكون في النفس ولكن الكامن قد يظهر لاحتدامه واشتداده ، والحب عاطقة من طبيعتها الحكون في النفس ولكنتها قد نظهر بأمارات لاأحسبك حاهيكها ، ولعمرى الله كان هذا نقداً للشعر لتسوأن عافيتُهُ وليصبيحَن هُرُوا ولعيها .

٣ — ويؤاخذ الشاعر على قوله :

وجرحت نفستك بالجمالو مثلما 💎 فاظُلَمة بيديه قد جُرح القيمي

فيقول و فأى العميان هو المقصود أهو أعمى البصر أو البصيرة ؟ فاذا كان أهمى البصر فسواء لديه الظامة أو الدور والأعمى لايجرح نفسه ، واذا كان أعمى القلب فانه يجرح نفسه أيضاً في الدور جرحاً أعمق وأوسع منه في الظلام ، وقلنا : إنه أعمى البصيرة لا أعمى العينين ، فن أله متك أنه يجرح نفسه في النور جُرحاً أعمق وأوسع منه في النور جُرحاً أعمق وأوسع منه في النالم ؟ قل لماذا _ رحك الله _ ألانه يرى اللام فينتب إلى ما عملت بده

بنفسه ? "م لانه يرى كيف يوجه الآلة الحارجة فيقل ضرر غباوته لجسمه ؟ ا أتنصور أن الممى البصيرة قد أمسك السكين لذيح نفسه و غبت على دلك قولك؟ أقسم عليك إلا تصورته مزاولا لعمل من أعماله في اللبل وفي يده سكين شحيد، أفلا يمينه الدور إذ ذاك على بعض حرقة وحمقه ؟ ألا يمين الدور الماقة العشواء إذا سارت في الظاماه؟ ألا يمين الدور الطيرعلى مفداها ومضطربها ومراحها ؟ كلا ، لا يقبل العقل السليم أن الممى بجرح نفسه في الدور جرحاً أعمق و وسع منه في الطلام ، فداك من الكاد البديهيات وتعكيس الا واقع (١).

٧-ويقول في ٣٠٦ وأما الأدباء الآحرون الذين اشتركوا في وضع الكتاب، والصواب فشارك ولي ... لأن العمل فاشتركوا ميدل على التشارك ولا يجوز اسناده الى جاعه من المشتركين مع اغفال الباقين .

۸ -- و بقول قيها : و هــذا ولا أدرى لماذا لم يعــرب المحاضر اسم أى شادى فيجعله مرفوعاً ومعوباً كما يتطلب موسعه من السكلام وهو "مر أليق بهدا الاسم الشاعرى » و نحن ندريه: وليه لم أن كشيراً من العرب بحافظ على صورة السكية المسمى بها ، قال ابن عتبة العلوى إنه رأى نسحة من المصحف السكريم بمشهد عبد الله العلوى قرب مدفن الامام الى حنيفة كتب في آحرها و بسيم الله الرحمن الرحيم كتبه على أبن الوطالب (٢٠) عبا ثبات الواوى وأبو على كونه بجروراً بالاضافة، وهذا شيء مفروغ من البحث فيه معروف عند المعنيين مالعربية . وأغرب ما في أمر الناقد الله يدعو الى اعراب هذا الامم ويقول و اسم أبي شاد فيجعله » والاعراب يوجب عليه حدف و الياء » من جزء السكلام ولم يقترن مأل ولا أصيف ولا وقف عليه .

۹ - ويقول في ص ۲۷۷ و رد الأديب الصير في على النقد ، ثم قال و يرد على شيء لم يثبنه ، ولم يقل مثل هذا عربي فصيح فقد قالوا و رد على فلان نقده ورد على فلان بحكدا ، فالفعل يجب ان يسلط على النقد ، فيقال و رد الأديب على النقد ، و يرد شيئاً لم يثبته ،

١٠ — وقال في تلك الصفحة « وقد أباح لنفسمه أن يسقط » والفصيح المقيَّد

⁽١) الاواقع : جمع الواقع (٧) همة الطالب في انساب آل ابي طالب

و "باح نفسه كذا و قال في مختار الصحاح و أباحه الشيء: أحله له و قالذي يتعرض
 للناس بالنقد والتعقّب مجانت على غير القصيح من كلامه .

بو الح

استه

ماود

موالا

و اسّ

ومالا

إلام

11 — وقال في الصفحة و المؤمنين بتأليمه عمريداً : باتخاذه إلاها ، وهذا هو جعل اللفظ لما يوضع له ، فائ التأليم : التبعيب فهو ضد اتخاذ الآلة ، والمعروف عندهم و اتخذ الاها ، وورد في الفرآن الكزيم كثيراً ، منه فوله تعالى و واذ قال الله ياعيسي س مرم أأت قلت لداس انخدوني وأمي الاهين مرز دوس الله ؟ ، وما عرف معجماً لعوباً لئقة بثنت أن التأليم هو اتخاد الآلة ، أما القياس في مثل هذا وهو ملحانا عند الحجة والاصطرار عهو فالاستفعال ويقال واستألمه : انخده إلاها واستباه انخذه نبياً واستسفره اتخذه سفيراً واستبضع الشيء : اتحذه بضاعة ، واستباه انخذه نبياً واستسفره اتخذه سفيراً واستبضع الشيء : اتحذه بضاعة ،

۱۲ - وقال فیها د وما هکذا ینبغی تلاث مهات ، بفصله بین الناق والمننی د ینبغی » بـ د هکذا » ولم یتشل مثله عربی قصیح ، فالوجه آن یقول دوما ینبغی هکذا آن تلتی . . . هکدا » ولید کر فوله تمالی د وما علمناه الشعر وما ینبغی له . . . » وهو ناثر مختاد ولیس بشاعر مضطر فعدد . . .

۱۹ - وقال فيها و تخلف ميراثاً سيئاً للا جيال القادمة من صديق يسكلم عن صديق شاعر والصواب وينكلم على صديق فليراجع شرح بن ابى الحديد ومعج ؟ : ٥٠٠٧ و أمالى المرتضى ٣٥ : ١٦ و ولقائل ان يقول : ألا يجود ان نضم و تدكدم ممى و أخبر و وما وى ممناه ، فيقول : إن شرط جوار النضمين عدم الالتماس ، وقوله ويشكلم عن عيد النيابة ، فالنواب يتكلمون عن أهل بلدائهم والمحامى يتكلم عمر بحامى عده ، وعلى دلك جرى أسلوب كلام العرب ، فنى ل س ى من يتكلم عمر با ما نصابه ووفلان لسال القوم ادا كان المشكلم عهم وفى ن ض ل (عمار الصحاح) ما نصابه ووفلان لسال القوم ادا كان المشكلم عهم وفى ن ض ل مده و والان يماضل عن فلان ادا تكلم عده المذره ورفع ، وقى جهرة الأمثال لا بي هدو وصف لسيد من السادات .

١٤ — وقال فى ص ٢٧٨ ه واذا كان الأعمى يجرح نفسه . . . ف حاجة الظلام له ع والصواب ه فا حاجته الى الظلام ع فهو المحتاج إلى الظلام وليس للظلام احتياج اليه ٤ وذلك ظاهر لكل فصيح لم تخالط عربيته العجمة .

١٥ -- وقال فيها ه بل عادت بناءاً على التعليات الصادرة اليها بالعودة ، وهو

من كلام الدواوين الذي يجب أن يترفع عنه ناقد الأدب ، فما ضرّه لو قال دبن أمرت العودة ، فما ضرّه لو قال دبن أمرت العودة ، فأراح واستراح ولتى كلامه مر هدا الوضر وهو في معرض النقد الوالحساب ا

۱٦ — وقال فيها « هو الذي يقتضي فقط هذه المناورة » وتحن ما نناقشه في استماله « المناورة » را في استماله « فقط وصمها بعد الفعل وأحر اسمها الذي مجب أن تليه ، والصواب « هذه المناورة . . . فقط » ومما يدل على صحة قولنا ما ورد في المعاجم اللغوية ومنه ما في المحتار ونصه « نقول رأيته مرة واحدة فقط » وفي ح م مه « وعدد العامة أنها الدواحي فقط » وفي ص ح ب « لم بجمع فاعل على معالة إلا هذا الحرف فقط » فهي تذكر بعد الاسم المسكني به لا بعد المعلم موالاة .

۱۷ - وقال فيها و وهل هو يستوى وشعره ؟ ه ومر مبادى، النحو أنه و لا يجور عطف الظاهر على المستتر المردوع الا توكيده بضمير منفصل ك تموله تم لى و اسكن أنت وزوجُك الجنة » ولافتسله عن الظاهر نقاصل لفظى مثسل و لا » في قوله نمالى و ما أشركما ولا آباؤنا » وكرد الخطأ في ص ۲۷۹ نقوله و ما قدد يتفق وما لا يتفق معها » وهذا مستقبع في كلام العرب حتى الشعر كقوله :

زعم الأخيطلُ من سفاهة رأيه ما لم يكن وأبُّ له لبنالا وكقول الأخر:

قلت إذ أقبلت وهند تهادى كنماج الفلا تعسفن وملا وربما يلجأ الناقب المنقود كلامه إلى جمل وشمره وما ع مفمولين بالمعية ، فأبشره بان ذلك لا مجوز لا ن و يستوى وبتنق ع من أفعال الاشتراك هلا بكونان إلا من متعدد ، ولا يجوز النصب منع العمل الدال على تصدد ، بل يجب العطف ، وليراجم كلامنا على و قسامل ع في النقدة الأولى .

۱۸ — وقال في ص ۲۷۹ ه فكيف يكون الجال كاتماً وحاكباً في آن واحمد وكيف يذوق الانسان مرأى الشيء ۴ م مافداً قول الدكتور أفي شادر :

ف كل حال منائع الف معبر عما يكتمه الجال الحاكى بدرى به العشاق إن لم يدرو من لم بذق مرآكة أو ممناك م

او ك

الله

(a

الى

. .

1 £

د ر محا

ن ل

> بن ـو

جه ک

4,8

(٤) فيقول له ه من أعلمك أن الشاعر قد أراد كون الحال كاتماً وحاكياً في آن واحده فليس في قوله ما يدل على انحاد الرمانين ، ألا يستصوب عقله أن يقال ه الانسان المنكم السامع الواقف الماشي الا كل الشارب النائم المستيقظ » فكل هذه صفات له وما في الكلام ما يدل على انحاد أرمانها ، ثم إن المعهوم من قول الشاعر أن هدا الحال محكى المثل الأعلى ، والشعراء يخاطبون من يفهم كلامهم ويستدل باشادتهم ويفطن لتميحتهم ويدرك موصوعهم ويستنبط ما حذف عما اتبت ، لا يرى الماقد الى قول الشاعر الحاهلي :

مولو

المقا

سيا

51

النقسر

سيأم

شرار

فئقوا

فقد

daa

الناقد

نحن الآلي فاجمع جمو عنائ ثم وجَّهم الينا

وترك الاسم الموصول الاصلة اعتباداً على نباهة السامع ، وورد مثل هذا في القرآن الكريم في سورة الرعد ه ولو أن قرآ نا سبيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى ، بل لله الأسر حمعاً ه وليسمن جراب بعد دلوه فان كان هذا جائزاً في المثر ووارداً في القرآل ولم الا مجور في الشهر المسكنوف بالوزن والقافية ؟

أما قوله و وكيف يدوق الانسان مرأى الشيء ، فغريب ، بل هو أسد غرابة إدا سمع ممن يقول في الصفحة نفسها « فهو ببت لا معنى له ولا طعم ، فإن كان هو يدوق الشعر بنسانه فلماذا بحرم على الشعراء ذوق المرثى ؟ ويعيب على الدكتور ألى شاد بقوله « فهو يستعمل الفقط في غير ما أراده العرب وأن جهله إياه لا ينفى عنه ليعلم أن قول الشاعر « لم يدق مرآك » مس كلام العرب وأن جهله إياه لا ينفى عنه عروبته ، فهو من باب و الاستعارة المجردة » كقوله تعالى « فإداقها الله لباس الجوع والخوف » فمن الجاهل لكلام العرب أهو أم الشاعر ؟ فإن القرآن استعار الاذاقة للماس والشاعر استعار الذوق للعين ، ولفة العرب أوسع من أن تضيق بأمثال هده الاستعارات الوحيهة وهي هي ، ألا ترى أن العرب تقول « عطش الى فلان » عمنى اشتاق اليه ، ولم يقل أحد أنه بمعنى « اراد أن يشرب فلاناً » فأول ما يمك الناقد أن يكون ذوقه عربياً ، وما يقول الناقد في قولة «لدرجة بعيدة » كما جاه في ص ٢٠٤٠ منها « تكدر عذوبة الماء » فهل معم واحداً يصف الدرجة بالبعد ؟ ويستعير التكدير للعذوبة ؟ فهذا من ذاك وخلاه ذم .

١٩ ـــ وقال في الصفحة « فكيف ينشأ في السجن ويبكي ما تبقى من العمر ٩
 ما ممنيان متناقضان وهو إما لايسكي بالمرة (كذا)لانه نشأ في حياة اعتادها وإما

يبكى عمره ما تقدم منه وما تأخر » وهذا تور"ك وتمحسل في الدقد، فان كون الطائر مولوداً في السجن ونشوء فيه لا يقتلان هيه طبيعة لحرية ومن آلانها الحماحان، وهن يريد الناقد أن ينكر « قانون الوراثة » وهو أعظم القوامين الطبيعية للأحياء وأتبنها حقائق ودقائق الورائة الأديب يجب أن يراعي الثقافة العامة في نقدة ، فلا ينرك سبيلاً على نفسه ولا مفمزاً في نقده ، كن بعدر المدوى" إن لم يفهم قانون الوراثة فعماً عامياً فا كنني بالرمز إليه بقوله في الدئب الذي رباه فعما كبر قتل شاته :

بقرت شويهتى وفجعت فلبي فن أدراك أن أباك ذيب الأ إذا كان الطباع طباع سنوه فلا أدب يفيند ولا حليب

ولسكن لانعذر الناقد ولا أمثاله في مشرهده الأمور ثم إن هذا الطائر المحبوس يرى غيره من الطسير فيود آن يعيش عيشتها ، فهل في ذلك شيء من التناقش وهل يعرف الناقد شروط التناقض 1

أما قول الناقد و وامّا يبكى عمره ما تقدم منهوما تأخر عفتحكم منه وافتيات واستبدات ، فإن انتظار البلاه والعنداب والخسران ليشفل المنظر عمّا فإن وتحملته النفس قبلاً ، وإن البكاه على الأعز ليصرف النفس عن الاهون ، وإن تصور الدى سيقع هائلاً والهلع منه ليعوقانها عن شيء مصى له وإن بني في الحسم أثره ، وإن شرارة من المستقبل لا لم من جهنم في الماضى ، ومنهم من يتحمل عندات الرمن المنتقبل لا من جهنم في الماضى ، ومنهم من يتحمل عندات الرمن الذي هو فيه خشية هنذاب المستقبل ، أفلم يسمع بقول عباس بن الا حنف :

سأطلب بُعدَ الدارعنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

وقيل للربيع من خيثم — وقد صلى لياة بكالها — : أتعبت نفسك ، فقال : راحتها أطلب ! وقد يقول الناقد : إنه الطائر لبس كالانسان فلا يتصور المستقبل ، فنقول له : ولكنه يشعر مألم السجن في الزمن الحالى ، فان بكى في كل ساعة هو ومها فقد بكى عمره البافي كله من دون استشاء شيء منه ، وهدا من البديهيات ويسقط معه قول الناقد * وامتا يبكى عمره كله » إذا تعلق به ، ها هما "قفقلى وأرجو من الناقد الكريم الأدبب ألا يغضب من الحق فأحسن من الحق متبعه والله الهادى .

مصطفى ميواد

ات الدا

رآن ، أو اثناً

> هو تور 4 منه عنه نوع

دافة ماده

ناقلہ ۲۰۱

بف

بر ا وإما

كروانيات العقاد

أفراخ و قُـبَّرُةِ ، . . ا

عباس محود المقادكات سياسي معروف ، ولا يمكن لا حد من قراه المسحف المومية أن يسكر وحود شحصيته من هذه الساحية كينها كان لو مها ، ولكن هذا الكاتب السياسي ديب كدلك ، بل هو شاعر وشاعر كبير رغم أنف الشعراء والنقاد. أحر ج هذا الكاتب السياسي محوعة من النظم في هذه الأيام نحت اسم و هدية الكروان » ، ضمنها قصائد اقتطع الفاظها من جبال هالايا . . . والغريب أن كل ما يتعلق بالكروان في هذا الديوان طائفة من منظومات قصيرة تدل على ضعف الشاعرية والذي يستثير الدهشة أن خيرة هذه الأبيات منقولة من قبرة شيلى - تلك القصيدة الخادة ، والتحقة الرائعة الحيّة . ولا أحب أن أنكام بدون دليل . ولكى أسوق لعقيدة عن سبيل المثال بعض الشواهد في هذه الكلمة العابرة ، معتمداً على ترجي للقصيدة شيلي الحادة ، تلك الترجة التي أذاعتها لي مجلة و أبولو » في العدد السابع لقصيدة شيلي الحادة ، تلك الترجة التي أذاعتها لي مجلة و أبولو » في العدد السابع من مجادها الأول ، في مادس سنة ١٩٣٣ .

(١) قال شيلي في قصيدته مخاطباً القبرة:

ويقول المقاد ناظراً إلى فكرة شيلي الخالدة :

اذا كان لم يندم الناظران بمرأى خيالك لَمّا سَعَرَ وَيَكُنَى أَوْانِكُ تَعْرُو الْجُنَانُ وَقَ الرَّوحِ أَو حولها تَسْتَرَ الْهُ وَاسْتَمَ أَوْا الْمُقَادِ يَقُولُ فِي قَصِيدَتِه وَعَلَا لَجِيرَة : وَقَالَمُ مِنْ مُوعَة نظمه الأحيرة : وَيَحْدُو اللّهُ وَقَصَائدى اللّه وَيَعَدُو أَنْهُ يَعْشَقُ مِعْنَى شَيْلِي البَّدِيعِ قُراح يُلِبِسِهِ الرَّدَاهُ اللّهُ فِي : وَيَعْمُ وَفُواطُرِى وَقَصَائدى اللّهُ وَيَعْمُ وَاللّهُ وَيَعْمُ وَلَمْ يَلْهُ وَلّمُ يَنْفُوا اللّهُ فِي : وَيَعْمُ وَلَمْ يَنْفُوا بِهُ عَيْنَانِ اللّهُ وَلَيْ يَنْفِي القَبْرَة : وَاللّهُ اللّهُ وَلَا شَيْلُ اللّهُ وَلَّ اللّهُ وَلَا يَعْمُونُ وَالْعَمْرُ وَاللّهُ و

الجريا

فاق ا۔

مندار

أن بة

عليه الحدم لا يحمل الطيّــارُ وزر العـــانى حمل ابن آدم عثرة الإحوان لا عالم منـــكم ولا متعلم كلا ا ولا متقدم أو وان ا (٣) واسمعوا شبلي يقول:

يَفيضُ غَناؤُكُ فُونَ الأدبَمُ ويسمو فيامسُ سقف الساهُ ويسمو فيامسُ سقف الساهُ و يُنشرُ في الكون سحرُ هممُ بفاوحُ أرواحَنا في الفناة المناول المهى المقاد أو بتداول العقاد المعلى في منظومته فاللبل باكروال ومقول في الارض بيتُكُ تو وفي السماه افتدانُ وابين ذلك تمديهي للعصبُ ، بل ميدانُ ا

(٤) وجهيب شيلي بقبرته هانماً :
 بحق جالك يا فبرة تقولين ما جال في خاطرك ا

فلا محب المقدد المحدد "ن يعوت هدهاله كرة دون اقساسها فيقول ف هالكروان المجدد ، :

قلُّ ما اشتهیت الفولَ یا کروانی ا

هدا ما أحسب أن أنبه جهرة الأدباء والمتأدبين اليه مخصوص هده الاستعارة الجريئة ، وأن اتحد أى المقاد أن يقول كلته ما دام ينقص وينحد أى شمراء الشاب الن استمصى عليه الرد وصائه الدعة ولم توانه ألفاظ الدعاع ، فرحانى اليه أن يترك ميدان الشعر ويتفرغ للسياسة ، فهدا أولى به وأصور ألكرامته الأدبية ، وإلا فله أن يقول الازجال اللطيقة من طواز:

فخنار الوكيل

....

(يوى القراة تقريظاً لهدا الديوان في بات ه نمار المطابع ، ونمودها منه وتعليةاً عليه في باب الشعر الوصني ، ولا يعنينا من نشر هده الأراء المختلفة الحرة سوى الخدمة الأدبية الخالصة دون أن لكون ملزّ مين باكراء مراسلينا الأفاصل ، كما أسا ترحّب بالردّ عليها وتحرص في كل وقت على منبرنا الحرّ — المحرّ () .

مف هدا فاد، درية

عدیه مریة میدة موق

يرة:



برسى بيش شلى ١٧٩٢ — ١٧٩٢ م. آراؤه في الذّود عن الشمر (٢)

الهفة واللون والصورة والحوادث الدينية والمدنية كل هذه مواد وأدواتالشعر، فهي يمكن أن تعتب شعراً إدا قيست عدلك الموع من الكلام الذي يعتبره الاثر مرادةً للسبب الباعث . ولكن الشعر حسَّ " كثر قيوداً يعبرعن حالات اللغة لا سما المنظومة التي تخلق نواسطة تلك الملكة الحبارة لتي يستتر عرشها وراء طبيعة الانسان الخمية . وهده تنبع من نمس طبيعة اللَّمَة التي هي أقدر على الافصاح بجلاء عن أعمالنا وأهوائدا الداحلية ، والتي تحسُّ بالمركَّبات الأ كانردفة واحتلافاً مرز اللون والصورة والحركة والين وأطوع لسلطة تلك القوة المبتكرة لاأن اللغسة قد أشأت طليقة بواسطة الخيال ولهاصلة بالافكار وحدها ، ولكن سائر مواد وأدوات وشروط الفن الأحرى لها صلات اسائر أجزائها التي تدحل بين الشعور والافصاح. فالأولى كالمرآة التي تشع . والأخرى بمثابة السحاب الحاجب للنور الذي يعتبر كلتا الاثنتين بمثانة وسائل أتصال . لذبككات شهرة المُشّالين والرسامين والموسيقيين _ مع أن القوى الجوهرية لا ساتدة هذه الفيون العظام يمكن أن تخصع بدون حد إلى شهرة أولئك الذين يستخدمون لغة هيروغليفية في الافصاح عن أصحارهم - لن تدنو من شهرة أولئك الشعراء في أضيق معانى هذه العبارة . وإن شهرة المشرُّعين وموجدي الأديان على قدر دوام تعالميهم تظهر وحدها بأنها تفوق شهرة الشعراء في أضيق معاليها ولكنها قاما تصلح لا أن تكون سؤالاً. لقد أدخلنا كلة شعر في حدود هذا الفن الذي هو أكثر اتصالاً وأتم تعبيراً للملكة ذاتها ومع ذلكفن الصرودي أن نجمل الدائرة أضيق ، وأن تفصل بين اللغة المحدودة والغير المحدودة لا أن التقسيم

المعر. كل م الصلا

تطهر أقل أ

ىيىقە آ ئار ئ

النعيا

أن يُد

ا يشمل الأص

, ساق الأثم

التمنيا وعمد

أساو وكان حكمة

حصد محيط دورة

الدائم و لنسر

وليسر محياة

الشعر

المعروف إلى فيثر ونظم لا ترضاه الفاسفة الدقيقة . والأصوات كالأفكار يتصل كل منهما الأخرى والاثنتان تنصلان الداك الذي تخسلات ، والشعور العام هيده الصلات يجب أن يرتبط بشعور العام الصلات للأفكار ، لذلك كانت لف الشعراء الطهر دأعًا بلون خاص وصدى موسيقى متوافق للصوت والدونه لم تأكل شعراً الم أقل آثراً من الكهات نفسها ، ومن هنا كان بطلان الترجمة ، فن الصواب أن تلقى المفسحة في اونقة لتكشف عن الطرية تكويل لوجا ورائحتها كا تبحث عن المن المفاحة في الوثقة لأحرى وإل مراعاة ثلث الطراعة الطامية الصدى تدافق المنهات في لعة أصحاب المدارك الشعرية مع صنها الموسيقي قد أوجدت وزناً خاصاً المنهات في لعة المدارك الشعرية مع صنها الموسيقي قد أوجدت وزناً خاصاً المنهات في لعة هدف الصورة المستحدثة حتى يتسنى للنفات المتنا لفة التي هي لشاعر وحه أن تظهر .

وحقاً إن التجربة عامة ومريحة ويجب أن تقدم لاسيا في مثل هذا الموضوع الذي يشمل عملاً كثيراً ، ولسكن يتحتم على كل شاعر عظيم أن يبدع على مثال أسلافه في تأليقه الأصلى لنظمه الخاص .

والتفريق بين الشعراء والكنّاب علطة شبيعة ، و لغير بين الشعراء والعلاسفة سابق ، فقد كان فلاطون شاعراً ، فان صدق تصويره وروعته وموسيق اغته وأكثر الأشباء عمقاً ودقة عكن أن تظهر فيه ، وقد نبد حدود القصة ولم يرض بالصور الغنيلية والغمائية لابه آراد أن بحبي النفرات المتاكفة في الأفكار عاربة من الشكل وعد الى احتراع طريقة منظمة الوزت عكن أن تصم تحت صور عكمة حطوات أسلوبه المتنوعة ، وقد عاول شيشرون أن بحاكي ألحان زمنه ولكنه لم يوفق كثيراً ، وكان اللورد بيكون شاعراً وكان الغمة تفعيل عذب رائع بشبع الحس و لا يقدل عن حكمته السامية في الفلسفة التي ترضى المقل فهي أسلوب يأحد في الانتفاخ حتى يفعر على على على على المقاراة المناسع الذي يحوى الشعور بالعطف عيط عقل القارىء وينساب معها في دلك المنشأ الشاسع الذي يحوى الشعور بالعطف عيط عقل القارية وينساب معها في دلك المنشأ الشاسع الذي يحوى الشعور بالعطف وليسوا كما تكشف كلاتهم عن التحليل الحقيقي للأشياء بو اسطة الصور التي ترتبط وليسوا كما تكشف كلاتهم عن التحليل الحقيقي للأشياء بو اسطة الصور التي ترتبط الشعر ، كابوا صدى للموسيق الخالدة ، وأن أولئك الشعراء العظام الدين استخدموا الشعر ، كابوا صدى للموسيق الخالدة ، وأن أولئك الشعراء العظام الدين استخدموا الشعر ، كابوا صدى للموسيق الخالدة ، وأن أولئك الشعراء العظام الدين استخدموا الشعر ، كابوا صدى للموسيق الخالدة . وأن أولئك الشعراء العظام الدين استخدموا أقل

شعر، الاثر اسيا لبيعة

> بة قد وات راح

يعتبر يقيين حد

– لن عين اه ف

مدود ه د که

تقسيم

مقدرة على فهم حقيقة الأشاء من أولئك الدين تحاهدوا الك الصورة ، فشكسير ودائتي وملتون ه إداعددا أنفسا في رصرة النتاب الحديثين ، فلاسفة من سمي نوع .

فالقصيدة هي الصورة الحقيقية للحباة مشروحة على حقيقتها الأبدية ، وهما المحافظ المرق بين القصة والقصيدة لان القصة فأغة حقائق مداكه لا يجعلها مناسكة إلا الزمان والمكان والطروف والسبب والاثر الشخم أما الأحرى فهي حلق حوادت بالنسبة المائك الصور العديمة النمير تنظيمة المشربة كانحيا في دهن الخالق الأعظم والتي هي صورة لسائر المقول الأخرى .

قالاً ولى متحيرة وترمز فقط الى مقدار محدد من الرمان ، ومحموعة معيسة من الحوادث التي لن يتسبى لهما أن ترجع ثانباً ، أما الاحرى فهى عالمية وتحوى في داحلها حرثومة الصلة تكل الدوافع والاعمال التي تتخد لها موضماً في تغيرات الطبيعية المبكنة .

والرمان الذي يشوس جمال القصة وقيمتها دات الحقائق الحاصة والتي برعت من الشمر الدي عكمه أن يستنمرها يزيد في الشمر ويضيف السنة مالات جديدة وعجيبة لذلك الحق الخالد الذي يشتمل عليه .

لذلك دعيت المحتصرات عنه التاريخ الحقيق فهى نأتى على ما فيه من الشعر . فالقصة ذات الححقائق الخاصة مرآة تخبى وتشوء كل جميل. والشعر مرآة تجمسًل ئل قبيح .

عكن أن تكون أجزاء التركيب شعسرية دون أن يسكون كل التركيب مجتمعاً فصيدة وقد نعد الجملة الواحدة كمجموعة مع أنها قد توحد بين عدة أجراء غسير متجاسة بل قد قد تكون السكامة بمفردها شرارة لفسكر أن يحبو ، وعلى دلك كان كل المؤرخين العظام هيرودونس والوتارك وليني شعراء ، ومع أن طريقة هؤلاء لا سيا طريقة ليبي عاقبهم عن ننمية نلك المسكة في "سمى درجانها فقد استعاضوا عنها بملء تلك العسحات الضيقة في مواصيعهم بصور حيسة ، وإذ قد فرغنا من ماهية الشعر والشعراء قدعا نشرع الآن في إطهاد آثاره في المجتمع الانساني .

يقترن الشعر دائماً بالسرور فكل الأرواح التي يهبط عليها نهيء نفسها لقبول الحكمة الممتزجة بهجته . في طفولة العالم لم يكن الشعراء أنفسهم ولا المستمعون لهم عارفين تماماً عظمة الشعر لامه يعمل في طريق سام لا يدركه إلا الوجدان .

وقد حمظ للاحبال التالية لبتدبر ويحدد السبب والأثر المظيمين في قوة وجلال وحدثها .

حتى في الأزمان الحديثة لم يصل شاعر إلى تمام شهرته : فلجنة المحلفين التي تجتمع لتقصى على الشاعر الدى ينتسب لجميع العصود بجب أن تشكل من أقرانه ويجب "لا تتقيد لزمان عند اختيار تخبة من عقلاء عدة عصود .

الشاءر كالبلبل الدى يجلس فى الظلام ويصدح ليسدد وحشة وحدته بأمامه الشحمة ، والصاغون إليه كأوائك الذين شحروا بنغم موسيقاد متوافق فيحسون بأنهم اهتزوا وطربوا ولكنهم لايدرون متى ولماذا ،

فقصائد هوميروس ومعاصريه كانت بهجة الإغريق الأولين إد كانت العماصر الأولية لذلك السطام الاجتماعي الذي هو بمنابة العمود الفقرى الذي ارتكزت عليه سائر المدنيات المتنالية . فقد صور هوميروس المثل الأعلى لعصره في صور انسانية ولن ترتاب في أن أوائك الدين يقردون أشعاره تستيقط فيهم غريزة الطمع بأن يصبحوا مثل آحيل وهكتور ويولييس بوليسيس فحق وجمال الصداقة والوطبية ودوام التعبدكل هذه كشف عنها في هذه الآئار الخالدة . وأحاسيس المصتين يجب أن تني وتعظم بالانعطاف نحو هذه التشخيصات المحبية العظيمة حتى أنهم لفرط انجابهم حاكوها وقنوا أنفسهم على أغراض إعجابهم .

ولا بجوز الاعتراض مأن هده التشخيصات أقدم من درجة الكال الأخلاق ، ومأنه بمكنها بلا واسطة أن تعتبر أسساً قويمة للمحاكاة . فكل عصر قد أكبر من غلطاته الشنيمة تحت ستار "سماء متعاوتة في الظهور قلة وكثرة . فالانتقام هو المعبوء العارى لذلك العصر النصف الهمجي ، والغرور هو الصورة التي تكسو الشر الخبوء الذي يسجد أمامه الترف والشبع . ولكن الشاعر ينظر إلى نقائص معاصريه كانها ثوب مستعار مؤبن بآياته والذي يستر دون أن يخني تقاسم جالهم الخالدة وجال الطبيعة الداحلية لم يعد بخفيه منظرها الخارجي ولكن دوحها تتصل بالصورة الخفية جداً وتنم عن الشكل الرائع والحركات الرشيقة تكشف عن نفسها حتى في ثوب الهمجي الذي لا ذوق له .

وقديل هم الشمراء الممتازون الذين أفصحوا عن جمال تصوراتهم في صدق وجلال بارزين . وكل ما يمترض على مماناة الشمر للأكاب يقع في سوء فهم المبيل الذي المرادين . وكل ما يمترض على مماناة الشعر للأكاب يقع في سوء فهم المبيل الذي

وع . هـــدا كذ إلا

> و ادب لأعظم

ة من داخايا ليعية

ات من ر محبية

ىر . ئىجمىلىل

مجتمعاً ا غسير اك كان هؤلاء ماضوا

لقبول ن لهم

با من

مبور

وأبه

عثاب

أن ع

يفهر

اللثأ

βŊΙ

الصي

الوا

2

ورة

والو

هيآ

يتخده الشعر في إبراد الاصلاح الأحلاق للانسان. قالعلم الاحلاق بقوم بترتيب العماصر التي يأتى بها الشعر ويعرض تدابير ومناة الحياة الماثلية. وليس من الثعالم المحبوبة أن يصمر أنساس الكراهية والاحتقاد والضرد والايقاع والفتك معصهم لبعض ولكن الشعر يعمل في طريق آخر أسمى فهو يوقظ ويوسع المقل مأن يجعله حلوياً لروابط كثيرة للفكر غير مدركة ، فهو يرفع الستاد عن جمال العالم الخي ويجعل الاشياء العادية كأنها أشياء غربة عنا وان أعظم أسراد الاتحلاق هو الحب أو الحوج على طبيعتنا وربط نفوسنا بالحال الذي بوحد في الفكرة والعمل أو الشحص ولا علك . ولكي يكون الانسان على جانب عظيم من الصلاح ينبغي أو الشحص ولا علك . ولكي يكون الانسان على جانب عظيم من الصلاح ينبغي أن يفهم حيداً أنه يجب عليه أن يضع نفسه مكان شخص آحر بل أشخاص كثيرين غيره فتصبح آلام ولذات غيره آلامه ولذاته الخاصة . وأحسن وسيلة لصالح الاحلاق هي الخيال ، والشعر يعطى هذه الوسيلة نتأثيره في الباعث ، فهو يوسع دائرة الخيال ناشباعه نأف كار غاية في جدة السرور ولها سلطان حدب وملاءمة سائر الافكار فاية في جدة السرور ولها سلطان حدب وملاءمة سائر الافكار فاية يتوق فعناؤها الاشراء كليات عليات ضبقة يتوق فعناؤها داءًا إلى طعام شهى .

والشمر يقوى اللك الملدكة التي هي عنابة عصوالطبيعة الأحلاقية في الانسان كما يقوى العضو بالمران الذاك قد بخطى الشاعر في إدحال شعوره الخاص الصالح والردى، اللدين هما من عمل رمانه ومكانه وموطنه عادة ـ في نتاجه الشعرى الذي لا يتصل بأحد منها .

فأولئك الذين مدكمتهم الشعرية عظيمة إلا أنها أقل حدة كأوربيد ولوكان وتاسو وسبسر قد تناولوا غرصاً أحلاقياً . وأثر شعرهم قد صعف بالنسبة إلى الدرجة التي يضطروننا فيها الى أن نتيقظ الى غرضهم هذا .

وقد حلف هوميروس ومن عاصره من الشعراه في فترة معينة الشعراء المسرحيون والشعراء الفعائيون في أثبا الذين اددهروا في عصر بلغ ذروة الانقبان في الافصاح عن هيم "نواع المسكات الشعرية من بناه وتصوير وموسيقي ورقص وفلسفة وعكننا أن مضيف اليها فدون المعيشة المرلية . ومع أن خطة الجمية الاثينية قد شابها كثير من النقائص التي قصى عليها شعر الفروسية والمسيحية من عادات ونظم أوروبا الحديثة إلا أنه لم يأت عصركان فيه النشاط والجال والفضيلة أكثر طهوراً منه ولم تكم القوة الغشوم تخضع لا رادة الاسان أو الى تلك الإرادة الاأقل كراهية لمستازمات الجال

والحق كما كانت في القرن الدي سبق موت سقراط، وليس لدينا عصرى تاريخ البشرية غي "الوثائق والمقتفعات وعليه طابع الوهية الاسان، ولكن هو الشمر وحده في صورته وفي مجنه وفي لفته الذي رفع هذا العصر على سبائر العصور الاخرى، فهو مستودع عبر لعصر خالد، وقد عاش الشعر في دلك العصر بجاب العبون الاحرى واله لبحث عقيم أن نسأل عن أيها كان مرسلا الدور وأيها كان مستقبله وسكاها كانت عنابة نقطة الاحتراق التي أراحت غياها طامات العصور التالية، وقد كان في دلك العصر الذي أشراا اليه أن وجدت الدرامة ومهم كناس محاولة كذاب العصو دالتالية أن يأتوا عنل هذه الدرامات الانبية التي وصلت اليا فالهم المسلم به أن الفن عسمه في يفهم أو يطبق على حسب قلمة الحقيقية كاههم وطبق "ثيا لان الانبيين استخدموا اللغة والحركة والموسيقي والتصوير والرقص والتعالم الدينية ليوحدوا "تراً عاماً في اللغة والحركة والموسيقي والتصوير والرقص والتعالم الدينية ليوحدوا "تراً عاماً في نصيبه من الجودة والاتقان بواسطة قانين دوى هارة فائقة ورتب ترتباً مسقاً جيلاً نصيبه من الجودة والاتقان بواسطة قانين دوى هارة فائقة ورتب تباً مسقاً جيلاً الواحد نحو الا تخورة

أما في المسرح الحديث فقليل من العناصر الرعيمة بالافصاح عن شعور الشاعر عكن أن تؤدى مرة واحدة : فعندنا مأساة خالية من الموسيقي والرقس ، وموسيقي ورقس مجردان من أسمى التشحيصات اللازمة لهما ، وكلا الاثنين قد حلا من التدين والوقار ، فقد أبعدت التعاليم الدينية عن المسرح تماماً وإن نظام تجريد وجه الممثل من النقاب الذي ينبغي أن يفرغ فيه كشير من الملامح التي تسازم السوع التمثيلي إلى هيأة واحدة ثابتة لاتتفير قديماسب فقطالاً ثر الجزئي الغير المنزن فهولا يصلح لشيء إلا للمناوج حيث يمكون كل الانتباه موجها إلى أستاد عظيم في التقليد الهرلى .

نظمى خليل

جون کیتس

لا يسع المولمون بالأدب الانجليزى ، وتأدب القرن الناسع عشر على وجه الخصوص سوى الاعجاب بهذه الشخصية النادرة القدة ، شخصية الشاعر كيتس ، لا لأنه شاعر بارع مجدد في الشعر الانجليزى في عصره حسب ، والكن لكونه نبغ وكتب آثاره الخالفة على العصور وهو في فجر الشباب ، ومات بعهد أن ترك دويا لا يزول إلا

بزوال الدنبا ، وكتب اسمه في الخالدين ولمثا ينعم بالشباب التنعم الكانى ... وأذكر في هذه المناسبة أننى قرأت عن كيتس أن موته المبكر كان خسارة على الأدب و وحجبة للشعر السامي ، إذ حُرم الناس عبقرية فذة مترقدة ربحا كانت تنتج للناس العجب لو بُسيط لها العمر ، أما أنا فأعتقد على النقيض من ذلك أن موت الشاعر في بكرة الشباب كان قصيدته الخالدة التي لا مجحدها جاحد . . ! واعتقدت الى جانب ذلك أن عبقرية هذا الفتى الشاعر انحا جاهت في ومض الصبي ورونق الشباب الأول ، ولم تشأ أن تبق بعد ذلك الحال فتبتذل ونهان ، لذلك مضت إلى ربها آمنة مطمئنة ، تسبح في مقرها السماوى ، وتقرد حرة طليقة قوية . . . وشاعر ربها آمنة مطمئنة ، تسبح في مقرها السماوى ، وتقرد حرة طليقة قوية . . . وشاعر كميتس ، خلق للفناء والفشاط المستمر والترنم بالشباب والجمال والحربة لا يكون شاعراً — في رأيي — اذا عاش أحكثر من عمر الزهر والورد . . . فأنا البوم إن كست أغبط شاعرنا كيتس على شيء ، فأنما أغبطه لكونه مات هذه الميتة المبكرة التي كانت من أفوى أسباب خلوده واستقراد أدبه .

وقد

دون

رجو

ی د

14

ple

:31

الم

وق

5.

51

الد

الوو

ما۱

أمان

5,

والآن، ونحن محب الوصول إلى شخصية الشاعر الذاتية ، لا مجد هنالك ما نعتمد اليه ونركن اللهم إلا الترجمة التي كتبها الشاعر عن نفسه دون أن يدرى ماذا كان يسجل، وعصحنا العثور على هده الترجمة واضعة صادقة في خطاناته التي فحصها ومحصها اللورد هوجتون، ثم أصاف اليها التعليقات التي للفته من (تشادلس آدميناج براون) وأحرجها للساس في كتاب أسماه و حياة كينس ورسائله الأدبية ، على حزئين، وطبعه موكسون في عام ١٨٤٨، ولا يزال عشاق أدب الشاعر يتلون هذا الكتاب النفيس إلى اليوم.

وكثر المعجبون بالشاعر وذهب القوم يفتشون عن آثاره ، وكان من نتائج ذلك الظائم المعجبون بالشاعر وذهب القوم يفتشون عن آثاره ، وكان من نعليقات من الظائم المعجب إلى شعره أن طبعت رسائله على حدة ، وأضيفت اليها تعليقات من قلم اللودد هوجتون ، ومن ثم كثرت كتابة التراجم للشاعر وأصبحت منزلته فى الشعر الانجليزي وعند قراء الأدب العالمي إطلاقاً منزلة رفيعة محسودة .

من رأينا فى كتابة التراجم لا مى أديب أو شاعر أن نمزج حوادث حياته التى تفاعلت مع أدبه بآ ثاره التى أخرجها للناس ليرى الناس أننا لم نكن مجرد قصاصين لتاريخ حياة مفروغ منه ولا طائل مر ورائه ، لذلك نحاول فى هذه المعاضرة أن نقص ثاريخ كيتس على هذا الخط الجديد مؤملين أن ينال منكم الرضى والقبول.

كان شاعرنا (جون كيتس) الابن الا كبر لتوماس كيتس وزوجته فرانسيس حيد عران لهي سواه من الأولاد أربعة . وألد جون في ٣١ أكتوبر من عام ١٧٩٥ في اسطلات (سوان وهوب ليعرى) بعيد سبرى ، وكان يدير هذه الاسطلات جدكيتس لأمه ، جون حيد عن الذي استحدم لديه توماس كيتس والد الشاعر ، وقد كان شاباً هاحر من غرب البلاد محهول السب ، منهم الأصل ، ويقال انه كان دون العشرين حيما هبط (سوان وهوب) ، ثم تروح من سة سيده في عنوان رجولته ، والقبت البه مقاليد الادارة ، وراح مستر حديد يسفق أحريات أيامه في هدوه وراحة ودعة .

وى ٢٨ وبرار من عام ١٧٩٧ مبلادية وُلد حورج الشقيق الاول لشاعرها ، وى ١٨ نوفير من عام ١٨٠٩ ولد الطعل الرابع وسمى إدوارد ، بيد أنه قضى تحبه فى براءة الطفولة الاولى - وفى ٣ نوفير من عام ١٨٠٣ حرجت إلى الوحود طفدلة عمدوها باسم (وراسيس مارى) وى المك الاثماء انتقلت الاسرة من (سوان وهوب) إلى دبت نشارع حرافين حارح طريق المدينة ، ونكبت الاسرة فى السنة التالية لهدا الانتقال تكارثة عييفة ، داك أنه حدث فى وى مناعة متأخرة جداً وكب قاصداً منزله ، فسقط بهجواده أثماء السير فى طريق وفى ساعة متأخرة جداً وكب قاصداً منزله ، فسقط بهجواده أثماء السير فى طريق المدينة ، فسكان أن تحطمت جمعمته وعثر به الحارس حوالى الساعة الواحدة صدحاً وكان لايزال على قيد الحياة ، بيد انه لم يكن يقوى على السكلام ، شمدله مع رحال وكان لايزال على قيد الحياة ، بيد انه لم يكن يقوى على السكلام ، شمدله مع رحال المدينة أن بيث قريب حيث لى نداه ربه فى النامنة من صباح ١٦ ابريل عام ١٨٠٤

ومصى عام على وفاة الوالد المروعة ، ثم تزوحت الأرملة من مستر (وليم رولمحر) الدى خلف روجها فى إدارة الاسطبلات . ولما كان مر المستحيل أن تقوم مين الزوجين الجديدين سعادة تبعثها المحبة المتبادلة ، فقد افترقا سريعاً .

كان مستر نوماس كينس يأمل أن يرسل أطعاله إلى مدرسة هار و لبالوا قسطهم من التربية والتنقيف القويمين ، ولحكنه كان يدرى أن مدرسة هار و ستكامه ما لا طاقة له به على الإطلاق ، لذلك رأى أن يعتدل لى تفكيره ، وأن يتواسع في أمانيه ، قبعث بجون قبيل الوقاة إلى مدرسة سبق أن تعلم بها أقادبه من اسرة جنسجز وكان يديرها رجل يدعى مستر جون كلادك من بلدة اينقيلا ،

ب ، نشج وت ونق الى

ئون م إن ك ت

الك رى اباته من

J. H

من في

لتى ين أن وكان توماس كولده حون يستطيع أن بجدب الماس لم شخصيته القوية ، وكدلك كانت فراسيس حبسجر في صماها دات ملاحة ورشافة ود كاء ... ومر روائع القصص التي تحكي عن فاءولة الشاعر القصة الآتية : كانت الأم مريضة ، ونصحها الطبيب فيا نصبح بالهدوء والراحة التامة ، فيصب الطفل حون نفسه عارساً لها مدة المرس ، ووقف لدى البات الهراسيما قد عا يرهب به القوم حتى لا بحاول أحد دخول المحدع فيقاق راحتها ، ويقول عنه الصديق هيدن في ترجمته : و لقد كان في طفولته طعلا شريراً عالا مخضع لوائي والا يهدا لفكرة ، ولقد كان في الخامسة من عمره تقريباً طعلا شريراً عابقاً مهمالاً ، وعلق البات و قسم لا يخرح أحد من الغرفة ولكن الأم كانت بحدة الى مبارحتها ، الا أن صاحبنا هددها تهديداً قطيعاً حتى ولكن الأم كانت بحدة الى مبارحتها ، الا أن صاحبنا هددها تهديداً قطيعاً حتى ناظروح الا حيما حضر بعم الماس ، وكان قد بصر بالمرأة من المافدة في حالتها المحرجة ، ورحاه في دلك ا م . وهمالك قصة أخرى محمد هيدن على إيرادها ، وهو المحرجة ، ورحاه في دلك ا م . وهمالك قصة أخرى محمد هيدن على إيرادها ، وهو في الواقع الشحص النقمة الذي يصدق في التحدث البيا عن طفولة الشاعر . يقول هيدن :

13

ه سألت سيدة مكنهلة ،ندعى مسر حرافتى من فيهر برى ، جورج شقيق الشاعر عما يسوى صاحبنا أن يعمله ، فأجابها : انه يرجو أن يصبح شاعراً ، فقهقهت قائلة : ان هدا أمرغريب . ١١ عثم يعلق هيدن على دلك من عنده قائلا : والواقع أن طفلنا كان كلا سأله سأله سأل عن أى شيء ، يحاول أن يجمل اجاناته منفومة في المقطع الاحير . وليس أمامي الآن أحسن من هذه القطعة القسيسة الخالدة التي رسمها كيتس

ويس المامى الاسمادة المهدية مصوراً طعولته ، ومها يمكسا أن نستمين فليسلاً على تفهم طغولة الشاعر ، الدى كان مولماً مخوض الحداول وحمل السمك الى البيت . يقسول الشاعر كيتس واصفاً الطفل كيتس في هذه النمحة النديعة من خطاب بعث به الى شقيقته: «كان يميش ولد حبيث ما كرحقاً ، يعي مجمع الاسماك الصغيرة في أنابيب ثلاث ، وكان رغم قسوة الخادمة وشراستها ، ورغم انتباه الجدة المسالحة ، يمكر غالباً في الاستيقاظ ، ويدهب الى الجدول ويهده صيارته ، ويؤوب الى المنزل ومعه الاسماك الصغيرة الى المنزل منه يكر غالباً في الاستيقاظ ، ويدهب الى الجدول ويهده صيارته ، ويؤوب الى المنزل معمد طعل صغير

أرى من الصحب على نعسى وأما أتاو هذه القطعة الساذجة أن أهمل التعليق عليها، فالشاعر يعنى جدولاً بذاته ، ويتحدث عنه في عام ١٨١٧ ، مستوحياً ذكريات الصى السحيقة ؛ ولقد جعلته الهس هذه الذكريات العسداب يكتب في صدر (أنديجون) معترفاً إلى شقيفته (سود) برؤيته وحه ديانا يطن علمه من سماء لعرافة فيقول شاعرنا متحدثاً عن تلك الطفولة المرحة الحلوة : « وكنت غالباًما أسميد في ذاكرتى أيام الطفولة حبث كنت أصلع السعن من الربش الملون والعبدان والأوراق المتدافطة ويكون (البينون) به النحر حامى محسمي الصحل » .

ان ما بعد الله المحانى أن أقوله حيال ذلك الابحاء الجبل هو أن الشاعر لا يستخدم خياله الخصب وحده ولكنه يستخدم إلى حد بميد ذكريانه السحيقة الخنزنة في عقله الباطن ، تلك الذكريات التي كان ميدانها إنفيساد وإدمونتون — أى ما بين مازل جدته لا مه في دمينون وبين مدرسة مستر كلارك في بعياد و كبرنا مستر خدلس كلارك أن كيتس ابتدأ حياته الثقافية وأنهاها في تلك المدرسة . . . ثم يضيف قوله ، هد لقد كان كيتس طفالاً من الاطفال الصفار الذين لم يخلصوا بعد م ملاسهم العبيانية ، حينها قدم المدرسة ليحكون نحت رعاية أبي . . بن ورء ا كان أصمر طفال في مجموعة تتراوح بين السبعين والمخانين صبياً . . » ثم يقول مستر كلادك ، هد لقد كان جد أب الوجه ، عبوباً ، ممروداً لدى الجبع ، حتىان أمى كانت مجبه ، ويتحدث كلادك هدا عن والد كبتس قائلاً : فرحل عدار برقته وحدس فهمه ، واحترامه في مداخسيته ، وكان طفله حون دسعة أحرى منه في ملاعه وشخصه، دا عيسين سوداوين في حينين ، وشمر أشقر بديع ، أما الشقيقان الآحران فكانه إلى ملامح الأم حداً قريبين ، طويلي القامة ، وقبتي الملامح ، بيضاويي الوجه ، . . »

و يحدثها كلارك أن جون في مستهل حياته النقافية ، كان متى عادياً ، فلم تبدئ عليه مخايل النبوغ أو الذكاء المعرط ، ولكن الذي يؤثر عنه فيها بعد هو أنه صار يستغ على كافة الموضوعات التي كان يعالحها روحاً قوية كشافة جبارة . . يقول كلارك : و لقد كان تاميذاً محداً منتظم الأمور » ثم يضيف إلى دلك قوله ه كان من عادة أبي ، في عطلة كل مصف سنة ، أن يتقدم إلى الطلاب الدين يقومون بنصيب كبير من العمل الاختياري نجوائز كثيرة . ولقد كان كبتس واحداً من الدين حصلواعلي الجائزة الأولى مرتين في السفتين الأحيرتين اللتين قضاها بالمدرسة . كان يتوجه للعمل قبل أن يدق النافوس الاول (التنبيه) ، وكان دلك في الساعة الساعة مباحاً عادة ، وكان غالباً ما ينفق أوقات العراغ على هدا المتوالى ، فني الوقت

ائع حها مدة

> ولته ريباً نرفة

> الما الما

اعر الة : أملنا

ير . تس أمهم

رن الی برة

زل

وليان المات متفوة

التي أر

محلحا

اثم تط

15

والنم

ووصا

كلادك

المكاد

والس

وأمير

و النا

والبو

غراماً

ودكر

المدني المسكة

الرئو: المره

ويقد

الرحم

الذي بلهو رملاؤه وبلعبون كات برئ غالباً بالمدرسة متفرداً بمالح ترجة موصوع عن المرسية أو اللانبلية ، وهكدا لم يكن بدرى شاعرنا الخطر الدي كان بعرض له نفسه ، ناحهاده عقله وحسمه ، في حيثما يجب الترويج عن النفس والتخميم عنها بالرياصة ، . . بل ويقال إنه لم يكن يقبل على الرياصة ، بن كان براولها مصطرآ مدموعاً من "حد أسابلاته . . . ا

دكرت اله كان محمولاً من الحيم ، أجل كان ذلك لروحه السامية ، وأحلاقه الرصية ، سيد أنه حيما بهتاح كست علم مسه عواقف يعجز عطم الممثلين القياناً لفتهم عن الاضطلاع بها ، ولقد كان كثير الشبه بالممثل المان إدموند كين في صور ته وعواطعه المتأحجة . بصرت به مرة وقد اشتبك مع مساعد حد الاسائدة في معركة عامية سد با أن دنك المساعد لعلم أعام وم لطمة قوية على دنه . ولقد كان في مقدور الرحل علمية سد با أن دنك المساعد لعلم أعام وم لطمة قوية على دنه . ولقد كان في مقدور الرحل عبيه في معص الاحابين كمح شعوره وكبت عواطمه ، ولقد كان أحوه جورج يسحر منه عبيه في معص الاحابين كمح شعوره وكبت عواطمه ، ولقد كان أحوه جورج يسحر منه بهتا مجاول ضريه ، وقد كان حورج طويل القامة قوئ البدية ، وكان جون بهتا محابة صبف ، فجون محبوب من أشقائه عبية شم ، ولقد دلل في فرص كثيرة محبة صبف ، فجون محبوب من أشقائه عبية شم ، ولقد دلل في فرص كثيرة عبيدة وحبها البه أحد من تمرفوا البه ، سواه في دلك أصد دقاه قرقت او غيره من تقدموه . . »

ويقولى ادوارد هولمز ، وهو أحد رملاء الشاعر في المدرسة ، في الفصل الذي كتبه عنه في الكتاب الذي جمه اللورد هوجتون ، ولا نفسي أن هولمز هـــــذا هو الديعمر حتى كتب حياة موزارت :—

و ماكان كينس متملقاً بالقراءة في صغره ، وإنماكان مغرماً بالمشاحرة ، ولوعاً بالمراك ، حتى لقد كنت أحسبه على أهبة دائمة بنعراك مع الناس قاطنة في الصماح وفي الطهيرة وفي المساء ، على السواه غير مستثن من ذلك أخاه القدكان المراك طمامه ، ولقد كان يحسب الناظر اليه أن صاحب هذا الوحه الحالم الحيل لابد وأن يصبح عظيماً يوماً ما في الجيش مثلا ، . ا وأما في الأدب فلا . . ا وسيلاحظ قر الاهذا الفصل أن هذه الحالة - حالة اتجاهه الى الاكداب - جامت فأة دون إعداد . . كان

متفوقاً على الدوام على أفرائه ثم أما وقع جمله المفرط على روحى مند اللحظة الاولى التي أنصرته فيها ، فلست أسنطيع وصفه على حقيقت _ فهدما البروع لى المراك والشجار وهده الأحلاق البيلة ، وهده المواطف الرقيقة للشريفة التي تأسرها دمعة مُرَافة ، وهذا القلب الطيب الصافى من الأوشاب ، الذي يطرب لكل صحكة مجلجلة _ طرباً قوياً _ كل هده الصور تساعدنا في رميم الشاعر كيتس إنان طمولته، ثم نضيف اليها جمال وحهه المتماهي وأخلاقه البادرة الآسرة ، وعدها برى "محليق عكانته السامية من نقوس زملائه .

فادا سمَّعما هذا القول من هولمز أحد رملائه في الطلب ، عدما الي كلارك نجل صاحب المدرسة ، نستمم الى حديثه عن كيتس في آخر عهده بالمدرسة ، أثناه السنة والنصف الأخيرة . يقول كلارك إن كيتس كان يقطع ساعات تماول الفداء بالمطالعة، ووصفه بأنه كنان عظيم الدكناه جبار الذاكرة ، وانه قرأ قراءة مدهشة واسمة . يقول كلادك : ه الذي يمكني أن أد كره الآل أنه ما مر شك في أنه النهم كل ما وعته المكتبة من الكتب والمحطوطات التي كانت نتكون من حلاصات الرحلات والسياحات مثل مجموعة هافور والتاريح العام وكتب تاريح روبر تسون عن اسكنميدة وأميركا ، وشارل الخامس ،وكل مؤلفات مس إدجورت ، مصافاً الى كل دلك عمال حري قيمة ، تفيد في تنقيف الشبيبة . أما الكنب التي كان يركن اليها كثيراً فقد كانت و البانتيون ، لتوك والقاموس القديم للمعرير الذي كان يُحفظه عن طهر فلب تقريبًا والبولميتس لسييز عومن هما كال ابتداء صداقته للميثو لوجيا الاغريقية. ولقد عرم بالإبيادة غراماً عظيماً حتى انه ترجم منها جانباً كبيراً قبل أن يفادر المدرسة ». ويقول كلارك: ومع هذا فانني أد كر أنه عرض على قبل أن يتم الرابعة عشرة من عمره آراء له في الأبيد ودكر لهجلة عيوب في القصيد دهشت منه كثيراً حيثها سمنها .ولقدكان لتاريح سريت والاكسامىيرالبيت هنت الفصل الاعظم في توجيه كينس التوجيه الصحيح في نشد أن الحرية المدنية والدينية في شعره. وفي أثناء أيامه الأخبرة بالمدرسة ساءت صحة والدته. ولقد عانت المسكينة الأصرين من دوماترم عادأصامهافي عرض حياتها ، فلما دهاها المقدارة التدرق الر ثوى لم عهلها كشيراً طرقصي علمها وشيكاً . أما كيتس فقد في وحدمتها "تماهالم ض المرهق المصيى، فسكات يقوم الليسل نهامه نقرب فراشها، يجهز لهـــا الدواه، ويقدم لها الغداء ، ويتاو عليها القصص قصد تسلينها والتحقيف عنها . وعسد ما حضرتها المبية تدفق حزنه وانهمرت لوعته ونخادلت قواه، حتى لقد كان يستأهل الرحمة والشفقة بمن كان يقع بصرهم عليه ... » مختار الوكيل

•--

7

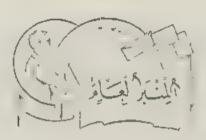
10 to 37 X

ب ن ن

ی

10 T

ن ا.



وساا

الحقا لاية

di,

المرأة والشعر العاطفي

لكل داة مندما العالى وعلى قدر تطلعها إلى الحياة يكون مبلغ أملها المنشود. وما من عنداة الا لله حسم الموهوب ولكل حس تزعة أنوافق ميول صاحبته مرتبطا عدوهما و ترينها وتعليمها : فثلا الفتاة التي نشأت في عقر دارها بين بيئة عيل احترام الفديم المحدود الدواحي المفد الرغبات وهده العتاة فلما ثنال حطها الموفوو من العاسمة المرحوة وهي أبدا تطمع في شيء محدود كل همها أن نهدأ اليه .حتى اذ حافه الحياة عنبل لما ترجو ورحت واغتبطت بالعطبة ، على أنها ادا تركت وحدها في لطريق تلفت عنه ويسرة كثريب في دنيا جديدة ، كل ما تعلمه لا يخرج عن دائرة المعاوف البسيطة التي لا تؤهلها عن جدارة لإدارة بيت جديد ، وهي التي دائرة المعاوف المنافعات المراة والتحفي دائماً الي امتلاك كل ما يطبب لهم .

أما العناة لتى دالت من النقافة والتحرد الفحكوى قسطاً فهى التى تستعلى عمق الدرس والتحليل لنبلغ بها غاية الحكال ، وهى مناط تفكيرى اليوم .

هده الفتاة المنقفة المستنبرة التي في استطاعتها السمو" بنفسها على ضوء شمورها وادراكها وتفكيرها ، وهي التي تستطيع أن تخلق من هده المعاني عاطفة جليلة عتيدة تحملها على الحروب داعاً من دياها المحدودة اللامحدودة إد تشعر أنها أشبه بالله صغير في مقدوره أن يخلق ويبدع ، بالله صغير في مقدوره أن يخلق ويبدع ، وفي مقدوره أن يخلق ويبدع ، وفي مقدوره أن يشعر ويحس ويصور ما يريد .

هده العناة التى تتعالى بنفسها إلى على مراتب الحياة لا تقدمها ظواهر السطحيات بل تتغلفل فى أعماقهم، لتحرج مكمونها الدفين. هده الفتاة خلقت لترينها مشاعر المرأة الكاملة وحيالاتها المارحة وأحلامها الساحرة، وهى لتى تشعرها بروعة العاطفة الخطيرة عن طريق حياها الخصب من وراه فلسفتها المتواصعة، وبينا هى ترقب الموالم لترصد الاهلاك تراها بجوارك كالنها حقيقة ماموسة وما هو الا خيالها يتلاعب بذهنك فى غير هوادة.

هذه الفتاة هي الفتاة الشاعرة ؛ وقد تختلف مشاعره، باحتلاف أحسم، فقد تعرضها في شبه صور على لوح رسّامة ؛ أومجسمة على حجر شارة ، أو على ورق قلم شاعرة فنّانة .

همانده الفتاة التي تجنار ربع عمره الشمرى في شده عمر الممكر الكهن يعيمون عليها و الشمر العاطني و ولست أدرى أي مدى بعدور المست دومهم أبوات الحقائق الواقة المأى عين ينظرون، وبأي قلب يشعرون ،وبأى عمل بعودون المراجع المنافية المراجع المنافية المراجع المنافية المراجع المنافية المراجع المراج

أخشى ان يكونوا كذلك ونحن على عتبة جيل جديد نود له الحدة في المبول والمشاعر والعاطفة النبيلة الطهور .

ثم أي دين حرّم على المرأة الشمور الماطني وحلياء للرحل ؟

المرأة التي خلفها الله إلهمية المعاطفة وحدها، أي قدرة نتزع عنها اليوم علالمها السحرية ومن يجرؤ على تلك المحاولة ?

لا النتم الخَاطئون ان حسبتم ططفة المرأة إنماً ومهناءً .

على أنى لا أحاول هنا تصوير عاطفة المرأة ، ولكنى أحبان أصور ناحيتها مشمرية وتأثيرها فى حياتها العاطفية ، وكيف بلعب الخيال دوره بمهارة على مسرح شعورها حتى يهيب بالمتعنتين الى تصديق ما يعرض أمامهم على لوحة الشمر التصويري .

يا لهول الحياة من المرأة الشاعرة الها تخصع الحياة لها في غسير نهيتُ الله هي تخصع الحياة من المرأة الطليق الحبيار، وعلى قدر الصيب المرأة من تدويق الله يكون حظها من الشعود .

هده صورة فتى جميل الطلمة قوى البدية يجلس كالحميس تحت مال عمامة تسد
 أمامة الطريق ولا حياة له غير الاطراق الكسير »

هَكذَا يَبِدُو عَلَى لُوحَ فَتَاةً فَنَّـانَةً ، أَوْ هَكَذَا صُوَّارٌ بِقُلَّمْ فَتَاةَ شَاعَرَةً .

أترى صاحبــة الرسم أو الشعر عاشقة † أكاد أجزم ان كل من يشاهد الصورة أو يقرأ المقطوعه يعترف بذلك ا

ولكن مهالاً ا دعوتي أسألهما معسا : علام احترت بإصاحبتي هذا الشاب دمزاً الفنك الدي وتعترف شفتاها عن بسمة العزاء . . .

د . حبته تميل

ر اذ دها

التى

سو

ر ئېدۇ أشبە

بات

ناعر اطفة دا

کب

وأقسم أسها ترثى الذهن الغَرور ، و مد أن تُدنق الفنانة محاصرة طويلة في معنى الخيال والص والشعور عليم أن الرحل يماثل القوة والقهامة سحامة الأقدار ، ومنهم معا جاءت بصورة ترمز إلى القضاء الغالب .

إن م

'حلا

بظمة

و فتو د

وكأنه

ولابا

وها نحن أمام جوانها وتحاه رسمها نصمت ادن ا فالصور الفنية التي تبدو أمامنا ، وراها دائماً ما وراها مر عوالم لا نراها نالمين المجردة ا بل لا بنا من استصحاب المجهر ، ومجهرنا الفكر المحرر والحيال الخصب .

وقد تتعدد صور العاطفة المرغوبة حسب استعداد قوى المرأة المعنوية سواه أكان ذلك عن طريق قلبها أم روحها . وهماك فريق من الماس لا يفرق بين عاطفتى القلب والروح ، ولكنى أنا آفرق بينهها .

القلب عندى مولد كهرىائى يمكن تحمديد أصوائه حسب ما ببغى ،ولاند من وجود المؤثّر والمتأثر .

وهل يمكن لعديل القلب أن يحيا طويلا ؟ محال 1 أما الروح فهى قوة الجدب الممفطسة ، قوة الجدب التي تسير الأفلاك والعوالم كلها . فسحن نعرف انها كل شيء ومع دلك قهى و لا شيء » وهي النور إوالحوارة معاً تحيا بهما ، وإذا صيا يبتى السرخالة أطي الخفاء .

فالمرأة الشاعرة عند ما تجتاز حدود دساها الى العضاء اللاعدود تمرع بأحيدة لا عهد لها بها ابعضها بروقها فيصحهربأعصابها حتى تعود مأحودة بسحره ، وعلى صوء هذا السحر القياض تكشف لناما وراء الضوء أوما مجبوحلف الظلام - متحدثة عما تروم عن طريق نفسها كأنها هى الخيسال الدى لقيته هناك ، حتى ادا قرأنا قولها حسناه حقيقة لاريب فيها ، ولعلها صنعة جديدة لحمث الخيال ، وهى محق حديدة لا نها تهيب نالرحال الاذكياء الى الاعتقاد بان قولها هو الحق ، مل يبلغ منها القدرة أحياناً على ان تحمل البعض منهم إلى تسمية هذا الطراز من النساء و الشاعر ات الذاتية .

وهنا أمر" على هدا التمريب الجديد دون أن أرمقه ما دمت قد وصّحت كيف يتور حيال المرأة الى تسطير ما ترجو ، وما دام الانسان أنداً متسرعاً فى الحكم على ما لا يعرفه .

واذا كما نجهل ماجريات الكون العادية بعد أن قطعنا أعمارها في تفهُّم مغزاها

ومرماها ۽ آيمکن لارجن ۔ ماهي کنان - أن يدرك کنه امرائة وهي لغز الدار الاكون 1⁴ إن من محرة على تعريف دلك أو تحديده يكارن دعائــاً !

هده فناة لها حطها من الشعور الموهوب نعيش على ضوه حيالها قائمة بالحياة في بهو أحلامها السمحة تحت تأثير الطبيعة أحياناً عتواجه الشروق فيمهجها وبولد كهرباه أحلامها الهبحسة فتحدج الى افق السماه ، وترتفع سفسها الى مسنوى الملائك خيث يأحدها سحر الحال ويروى عطش روحها الطهائي فتشعر وتدرك ماتم تهبط البدا على شدو انجابها بجلاك ا

فهل معنى دلك أنها أحست رحلاً وارتفعت به الى مصاف الملائكة هناك ؟ لمادا لا نقول انها تحب مثنها العمالى المحهول شبيهاً تخيالها العالى ، ولمادا لا تترسم به كمأنه شيء محسوس ? هل هناك ضير من ذلك ؟ ويمكنها أن نقول :

تُملُّني تَمليكُ عواطني المحموبا ﴿ صَلَى عَنِ الْحَبُّ الْمُذَّبِ قَلُوبًا !

وه هي في موقف آخر أمام الغروب تبكى حيال الوداع لبكل راحل، وتتلاشى أمامها الحياة وراء اللاشى، عنظمتن الىدموعها وهي تسمهر في شده نقط لها مصاها لو نظمتها لكانت قصيدة رائعة ، وقد تتخيل الغروب ـقلب الحياة ـ بحقق لا حر مرة فتود له تقدى هسدا القلب الكبير نقلها الصغير وترضى بدموعها الشمريسة عزله وكأنها تقول :

أعطني بالقلب شعمراً إنه دوح طهور"! ومع أن التمبير باعتراف شاعر ماهمن يكاد بشتبه فاني أعود وأعترف مأن المعيي غير شبيهه عولكل " موضع خياله، وسر"ها طي الخفاه .

وقد يبلع العكر بالعثاة أحياماً إلى حد مهلك فنأسى بما تسوقه الاقدار إلى كل عظيم النفس كبير القلب ، وتستصغر ما تعاميه نفسها الهاعة الحيرى وتخاطب نفسها :

وأحيا في الحياة ولست أدرى علام الفكر والأقدار تسرى 11 ومع اعترافها بذلك فالها تعود لتفحير حتى تتحطم قواها أو تكادا ودغم دلك يحلو لها أن تفكر لأنها تعتقد أنه لابد من التفكير ما دامت تشعر، ولابد من الشعود ما دامت تعيش، والفكر عندها وليد الشعود، وعلى صوئه يبدو التفكير بهيجاً، أو حزيناً صاخباً أو هادئا.

L.P.

ا ۽ اب

ر ۱ه

⁴ن

ب ی•

-لة على

الما دة

. 1

بل

Į,

ثم تمود و تحكور قول د يكارت: ه أنا أفكر فأنا إذن موجود هولكنها تحرف ما يلائمها من الألفاط فتقول : ه أنا أشهر فانا ادن موجودة ه ، لأن الشمود عند هاهو المولد الكهرنائي لكن فكروعي قدر نديها من الشعور يكون حطالفكر من القوة أو الصعف .

والعنبو

ولك

بقارع

Lian

النمث

مقعوا

تسكى المرأة على الفقيد بينا تضحك لاستقبال الوليد ..

تودع العربر بدموعها ،وتستقبل الجديديديديانها .تحب الحياة ، ولا تخشى الموت. وتحسال كبرياء ، وتحاول التواصع ا

تحب الشعر لاأنه يشفيها وتبغض الشعر لاأنه ينكبها ا

تلهو بالخيال لأنه عزاؤها ، وتصور الآلام وهي سرّ بلائها ا

نلك هي المرأة دات العواطف فلا تطالبوها باكثر من تصوير ما يلائم عواطفها نم غصّوا الأصار إن تبرلت آناتها المنظمية على قلونكم الحجرية بلا ربين ، فلكل وتر أشجابه !

هي تعزف بيد ليسمة ، والتم تطالمونها سد حشمة ، فاطلبوا من خالق السماوات وحالقكم أن يبدل المعومة بالحشولة لتكونالا حيال القادمة لاحس فيها ولاشعور.

المراة الى أنهم الأعسكم استصعافها بمكها أن تحتار عوالم الاخيلة في غير حقد أو صعمة تعترف بدوع القوى ، وتحترم صعف الشنى ، تحمل الأول على المهوص سفسه ، وتعمل على مو اساة الثانى ، الاتحقد على ممتاز ولا تحتقر ضعيفاً ، إذ تعتقد ان في يد الأمل مشعل الحاضر ، وفي يد الثانى مشعل المستقبل قرب أو بعد زمانه ، أما أشم يا من تفاخرون بقو تسكم وعبقر يتكم فسكل ما يحلو لسكم الوقوف على جل المسكائد والمصائب والحس ، ترصدون الهمات والسيئات و توارون الحسنات ، وكا به لا يطبب السكم غير الحرب والخصام ا

أما المرأة فلا محاو لها غير الأمن والسلام ، وما ضرنا لو تركنا كل شاعر بأخذ حظة الشمرى من أى ناحية برجوها ، وما علينا أن نقرأ شعره على ضوء خياله هو ، لا من وداء حيالنا القاصر فهو الذي رأى وتأثر وحكى و تشد، وليكن شعره أبينا أو ربيباً 1

لا تقولوا ما أضعف الشاعر وما أقواه اقدلك إلحاد ُ لحق مشروع ... ان الشاعر وسيط بين الفن الخيي والملموس ، فعلي الضوء العتب ان قصر وله الحسد إن أجاد .

والعنوه هناك يرتكز فى قلوبكم وضائركم وعيونكم فما ضرَّكم لو قائم : هكذا قلت ولك... عن نقول ...

ولكلّ اساعه و نصاره . ونا- رج لأدبى كلَّة المدالة المطلقة ، قلا تشوّهوها بقارع الاقوال ودعوها للزمر__

لتسكن المرأة مناط المشاعر ، ولتصور ما يحاو لها ما دام بريثاً في غير كلفة أو رياه، وليكر في الرجل مناط التفحكير .

وبهما مماً ترتفع الشعوب الى سماء الحق النزيه 💫

حميلا تحد العلايلي

في ديوان الدكتور زكي مبارك

— دنا *—*

١ - لغته كلفة فصحاء الأمة وشعراء المصر الأموى ، ودلك شي الدرس في هذا المصرمطاوب غير مناوغ . وبما نؤاحده عليه إفراده ست الحم . على كون النعت من « باب فعلاء التي مدكرها أفعل » في قوله - كما في ص ٢١ :

لم تُكسى افته ألديه و بهجنها ما في شمائلك و المراء ع من وتن فالصواب و شمائلك النُرُ ع وهي لغة الفرآن الكريم ولعة المرب كافة ، وليست من باب و أيام ممدودات ومعدودة ع.

٢ — وقال كما في ص ٧٧ :

أو كنت رضاً من عال أن أو عُالا قومي فتاك

والصواب ه على الرغم » و ه بالرغم » و ه على رعم » و ه برغم » . هدا هو الوارد في كلام العرب والمتقبله العقدل ، فالنصب مستشكل سواء أكان المنصوب مفعولاً لا حله أم كان منصوباً على السعة ونرع الخافض . فأما الأول فلا يجوز لئلا

ب.

نموا کل

اټ د .

د هـ عد أثد

ائد ۔

حد رُو• اُلا

اعر

مكون و المعل م سبب رغم العلاه وسعكس المعي ، وم النابي الماوى في المتعدى الى واحد حتى يكون منعدياً إلى النبي ، ولكن قال عبدالله الخشاب ، في قول الحريري و ويسيرون القلب ما قصه : ه . . . والآخر أن يكون منصوعاً على المفعول به في مه حدف حرف الحرق وأفضى العمل البه كما قال : كأبي بد أسعى لا طعر طائراً ، أي به حدف حرف الحرق وافساء الا فعال الى المحرورة به المتعالم ، قد نعس فتنصبها اليس بقياس ، انحا هو موقوف على السماع لا يتجاور به استعالم ، قد نعس السحويون على داك في كتهم وهو أشهر من الاحتجاج له (١١) م قلما : والذي يستخمص من كلام المرد والا حمض في قول الشاعر ا

تحن قتبدى ما بها من سبابة وأخنى الذي لولا الأسى (ألفضائي عمنى ه قضى على ع ما يبيح حدد الجر — اطرادا — بشرط أن يعكون في الفمل شبه استعداد للنصب، أى قبه قبول التضمئن ممنى فعل مرادف له ، كقوله و نحرون الدياد ولم تعوجوا ، فقد صماً به ه تجودون ، وما شبهه ، أما فعل الدكتور وكنت ، فهو ناقص فضلاً عن فقدانه خصيصة النضمن وهي الأولى.

٣ — وقال في ص ٩٤ :

و « مؤجَّحة " النار في صدرى مؤجَّجة " ولاهيا بين أزهار وأفنان و « مؤجَّحة " اسم مقمول من « أجّجها » وفي الاعراب « حال » من النار » ورمن نشوء الحال متقدّم لزمن الفعل وشبهه ، وهو هاهنا « موقد » فيكون معنى البيت « يا شاعل السار في قلبي وهي ملهَ مَه " » مع أن البار لا تكون ملهم في فيل الشعل ، لا ن النهابها يبطل أن يقال فيها « شُعِلَت " » وهي غير مطفأة ولا معدومة ، وكان الاولى أن يقول « يا تادك البار في قلبي مؤججة » أو غير ذلك عما يسجيه من استشكال المهاني .

٤ — وقال في ص ٩٧ :

تعالَ أهديك من روحي بعاصفة تُرْدِي الأنام ومن قلبي باعصار فضمًن و أهدى ، معنى وحبا ، على لغة ، واستعمل معه الباء ، ولا نرى بأساً

تطور

وبدال

والمع والمه ۱۱

لعمر

ومن

· ·

.

لمواقا

. 40

⁽١) ص ١٧ من استدراكاته على الحريري (طبع اصطنبول ﴾ . (٣) الاسي جمع اسوة كزية وزبي.

مدلك ونحن من المجددين ، والكسا مؤاحده على روم ه أهدى على وحوب حرمه لا به حواب الطلب ، وقد كرر الفلطة في ص ١٣٨ ولا لا تعال بحيي بهيد بهو لا به ع خزم حواب الطلب واجب لا جائر ، وهو منهين في دول لدكنور ، ولدى بسح ترك الجزم كون العمل قواماً لحمة بعتبة أو حالية منس ه حد من أموالهم صدفة تطهره و « ذَرْه في غيم يعمهون» وليس ذلك بمتيسر في كلام الدكتور

وقال في ص ٩٨ ه لو يفصح الغيث بوما عن مصائرهم و وجمع المصبر ه مصاير ع بالياه لا بالهمزة ، لأن الياه أصيلة لا رائدة ، ولعله قد حمله على ه المصيمة والمصائب والمبارة والمناثر ع المخفة ، ولكن المرجح عند ما في ذلك ه الواوى ، كالمنارة والمصيمة ، فأنه تقييل ، والمصائب والمناثر أخف من ه المصاوب والمناور ، فالفصيح ه المصاير » .

٣ — وقال في ص ٢٠٤ :

لعمرى لأن أمسيت بالسقم ساهر َ تحال المراش لعمل من وهيم لحر « فقد أسهرت يُمناك بالأمس أمة َ والصواب « لقد ع لانه جواب القسم ؛ ومن ذلك قول مالك بن الربب المساذني :

لممرى لئن غالت خراسان هامتي لقد كنت عن ماني حراسان ماني

٧ - وقال في ص ١١٣ :

کیف اُصلیتَنی من الهجر ناداً وحرمت المیون من أن تراکا والعصیح المشهور « حرم فلان فلاماً کذا » فلعه قد صت، ممی « مسمت » علی لغة ، وهوکئیر التضمین ، فنی س ۴۹ یقول :

قاندب رجامك في دنيا وُعِدت بها أحالها الدهر مفاتي غمير مأهول مضمّناً و أحال » معنى و أصار وسير » .

٨ – وقال في ص ٩٨ :

 رېری

۰ ئى ، ئى برورة

. مصر* الذي

> رد ف انقوله

كتور

لبار ۽ معنی ة قبل

ومه، ۵ من

> ۔ باسا

زق ،

ه عسى ، للرحاء وهي في هدا المن النوفع البحث ، لأن قائلة المنل لم تحكن ترحو
 أن يكون الفوير مَبِّنَاساً ولا منحساً .

٩ - وقال في ص ١٠٧ :

تفاني في النحول فاو تبداتي لما فطنَّت لخطرته العيون ا

ولم يرد في كلام القدماه اسباد « تفافي » إلى فاعل واحد ، لأنه « تفاعل » لتشارك ، فان طبع اسباده الى انسان واحد ،احتذاء "مثاله من كلام العرب نحو « اصطرب فلان » أى ضرب بعض أعضائه بعضاً ، فقد يكون معناه « "فني معض أعضائه بعضاً » فقد يكون معناه » "فني المفل أعضائه بعضاً » أو « احترب المكروب في جسده » فكان فيه تعان ، وعلى القول الا حير يتخرج كلام الدكتور على تسكلف .

• ١ - وقال في ص ١٠١ : « وأرسل الزفرة الحرّاء لافة ع وفي قوله ضرورة شعرية هي منه المقصور « حرّى » حتى صارت و حَرّاه » وكان في غنّى عن ذلك بأن يقول مثلاً « و رسل الزهرة الحرّى بحرّقة » من « حرّقت نحريقاً أي بالفت في الحرق » ومن الحق أن ليس في الشعر صرورة إلا ولها تمدفع ، لحكن الشاعر في وقت البطم لا يهتدى اليه ، ودلك كاف في الاحتجاج للاضطرار بالشعر ، وهددا آخر كلامنا على لفة ديوان الدكتور - حفظه الله - لا

مصطفى جواد

أورا

مثل

ويط

ورء

الله

من

غير

لفال

2002

دعوة شاعر هندى لإلقاء محاضرات في اكسفورد

حاء فى برقية من لاهود أن السر تحمد إقبال الشاعر والمحاضر المسلم المعروف ثلقى دعوة من اللورد لوثيان بالسيابة عن نائب مستشار جامعة اكسفورد وعن أمنساء دودس لإلقاء محاضرات عن تذكار دودس فى سنة ١٩٣٤ وقد وضعت هذه الخطة لكى تأتى جامعة اكسفورد بالاشخاص الممتازين البادزين فى الخارج فتتاح القرصة لاعماء الجامعة للاتصال بهم شخصياً والمناقشة معهم .

ومع أن بعض أدباه العرب قد حاضروا سابقاً بصفتهم المدرسية في جامعــات أوروبية ، فكم نتمنى لو أن أحد شعرائها المشهورين كمشران أو «جي أو العقاد ثلقي مثل هذه الدعوة ليــاهم في هذا التعاون الثقافي بين الشرق والغرب ناسم العروبة كم مثل هذه العاموة العمر صرة

9-49-5460

شعر عصري!

قال المتنبي في قصيدته الخالدة راتباً جدَّته:

ولو لم تكونى بنت أكرم والد لكان أباك الضخم كونك لى أمّا ا فزعم بعض المتعدين أنه امتدح نفسه على حساب جعل جدّته لقيطة اكذلك عابوا عليه لمثل هذا التفسير الممكوس قوله في سيف الدولة :

ويطلب عند الناس ما عند نفسو وذلك ما لا تداعيه الضراغم ا واعتبروا ذلك ذماً في موضع المدح وتجريداً لسيم الدولة من وروسبته ا وربما كانوا مخلصين في تقده لما اتصف به شعر المنسي بالتركير غالباً ، ولكن معنى المدح المزدوج في هذا الشعر ظاهر ككل دى نصر باللغة ويشعر أبي الطيب.

وقد تفضل أحد الأدباء متستراً فانتقد تحت العنوان السابق بيتين من قصيدتى ه موت النسور ، التي ظهرت في ه البلاغ ، وفي ديوان ه الينبوع ، على هذا البحو من البقد المتعنّ الساخر، وذهب غيراً ، في ه كوكب الشرق ، الى مثل دلك عنى وعن غيرى من اعضاء ه أبولو ، وإن أمسيتى الى الأدبيين أن يتقدما في صراحة الى منبر هذه الحجالة الشعرية بحريتها التامة فيستطيع مثلى وغيرى البقاش الحر" الهادى ، معها لفائدة الشعر العصرى ، وأمنًا ما خلا ذلك من النقد الشاد فلا يستحق الدا عليه ما

احمر زكى أبوشادى

-46196-

ه ۹ نحو ش

٠,٠

لاك نت

i nit...

ر**ن** ناه

ط**ن**ة ج



الصباح الجديد

أَسَكَتَى يَا جِرَاحٌ واسَكَنَى يَا شَعُونَ مَاتَ عَهِدُ النَّوَاحُ وَزَمَاتُ الْجِنُونُ وَزَمَاتُ الْجِنُونُ وَرَاهُ الفَرُونُ وَرَاهُ الفَرُونُ وَرَاهُ الفَرُونُ

....

في فِجاجِ الهُموى قد دفنتُ الأكمُ ونثرتُ التُّموعُ لياحِ المَدَمُ واتّخذتُ الحَياهُ معزفاً للنفهمُ أنفني عليه في رحابِ الرَّمانُ

0.01

وأذبتُ الأمنى في جمال الوجودُ ودحوت الفؤادُ واحمةً للنشيساً والضيا والفلالُ والشدّى والورودُ والجورى والفيابُ والمُرْنى والحنانُ والمُرْنى والحنانُ

0 0 4

اسحكتى باجراح واسكنى ياشجون مات عهد النواح وزمان الجنون وأطل المسباح من وداه القرون

ف فؤادى الرحيب منعبد للحمال شيدته الحياة بالرُّوَّى والخبال فتاوَّتُ إالصلاة في حُشوع الظلال وحرفت البحدود وأضأتُ الشموعُ

. . .

ان سعر الحياة خالة لا يزول فع المرابع الشكاة من ظلام مجول أم يأتى الصباح وتحر الفصول ..! سوف بأتى دبيع إلى تَقضى دبيع

...

اسكى يا جراح واسكى يا شعون مات عهد النواح وذمان الجنون وأطر الجنون وداء القرون

0 # 0

مِنْ وداء الظلام وهديرِ الميّاة قد دماني الصباح ودبيع الحياة الميّاة المن دُعّاة من دُعّاة الميّاة المّانة الميّاة المّانة الميّاة ال

DOM: NO

الوداع ! الوداع ! يا جبال الهموم ! ياضباب الأمى ! يا لجاج الجحم ! قد جرى ذودق في الخفتم المغلم ونشرت القالاع فالوداع الوداع !

ألحــاني السكري

قات

وذه

قد

أيها

أيها

أيم-

ودء

واد

وزه

قد سكونا بحبنا واكتفينا يامدير الكؤوس فاصرف كؤوسك واسك المر المصافير والسَّحل وحل الـ الـ رَيْ يَضُمُ عروسك

...

ما ثنا والكؤوس ، نطلب منها فشوة ، والنرام سعر وسكر 10 الخلنا منك ، فاربيع لنا ساق وهذا الفضاة كاس وخر 1

9 9 0

نحى محياً ، كالطبر في الأفُــق الساجى وكالمحل فوق غض الزهودِ لا ترى غيرَ فتنة العالم الحيّ وأحلام قلبها المسحود . . .

9 6 9

نحس نلهو تحت الظـلالِ ، كطفلين سعيدين ، في غُرُورِ الطفولَةُ وعلى الصخرةِ الجيلةِ في الوادي وبسين الخسارف الجهـولَةُ

...

نحن نفساو بين المروج ، ونعساو ونغنى منع النَّميم المغنَّى ونناجى روح الطبيعة ، في الكون ونفيني لقلبها المنفنّى

. . .

نحن مشل الربيع: تمثى على أدض من الزهر ، والرؤى ، والخيسال فوقها يرقس الغرام ، ويلهو ويغنى ، في نشوق ، ودلال

نحن نحب في جنبة من يجنان السحر في عالم يعب در . . ، بعب دو في عالم يعب و . . . المعبد في عشنا المورد ، نتاو شور الحب المعبد

...

قد تركنا الوجودَ النباس ، فليـق فوا عليـه الحياة كيف أرادوا وذهبنا بلبّه ، وهو روح وتركـا القشورَ ، وهي جادُ

ق د سكرما محبياً ، واكتفيها المعانين الكانين الماهبوا يا سقاةً المحبياً في المحبية المحبياً المحبية ا

راك و

تك

17

رلهٔ

ال

حسبها زهرها الدى نتبشى حسبها كأسُها التي بترشَفْ انَّ في ثفرها رحيقاً سماوياً وفي قلبها ربيعاً معوسى

أيها الدهر 1 أيها الزمن الجارى الى غير وجهة وقرار ا أيها الكون 1 أيها الفلك الدَّوّار بالفجر ، والدجى ، والهار ا أيها الموت : أيها القدر الأعمى الله وتموّا حيث النمُ الله و مبروا ودعونا هنا : تفنّى لنا الأحلام والحب والوجودُ الكبيرُ وادا ما أبيدُمُ فاحملون ولهيث الفرام في شعبيمنا وزهو الحياة تعبق بالعطر وبالسحر ، والصبا في يديداً

متعاد سود بناه



الوادي الحزين ١٠٠

خيم الصمت على الوادى وغشاه الحيداد وخلا الوادى من الحين كأن الناس بادوا

آين ديج الجيد والقدوة ، بل أبن الجهادُ الله عهد أو المنا وسادوا الله عهد أو جوا فيه على الدنيا وسادوا الم أفليموا هم بنبو القوم الألى فازوا وشادوا الله دانت لهمم دهمراً عبدات وبالادُ ... خفيل القدوم ، فما فيهم وفالا واتحادُ .. مشل القومُ ، فن بينهمُ فرَ الودادُ وفشى الباطل فيهم ، فهدو محبوبُ مُعَادُ .. وتولى المقدلُ والحدادُ عنهم والمدادُ وتولى المقالُ والحدادُ عنهم والمدادُ وتولاهم شيقاتُ ، وخصامُ وجلادُ وجلادُ والعدادُ وبهمو عبوبُ ما والعدادُ وبولاهم شيقاتُ ، وخصامُ وجلادُ وبولاهم فيهمو عبوبُ وجلادُ وبولاهم فيهمو عبوبُ وجلادُ وبولاهم فيهمو عبوبُ وبعلان وبالعدادُ والعدادُ وبولاهم فيهمو والمدادُ وبينادُ اللهمو عبوبُ وجهالُ ، والعدادُ والعدادُ وبهمو أو المدادُ وبينادُ الله فيهمو أو المدادُ والعدادُ والعدادُ والعدادُ وبهمو أو المدادُ وبينادُ اللهمو أو المدادُ وبينادُ الله فيهمو أو المدادُ وبينادُ الله فيهمو أو المدادُ وبينادُ الله فيهمو أو المدادُ وبينادُ اللهمو أو المدادُ وبينادُ الله فيهمو أو الهمو أو المدادُ وبينادُ الله فيهمو أو المدادُ والمدادُ والمدا

بدّعون العالم والجهل للم كار" تلادُ وإذا قيل لهم هذا طريق العالم حادوا بحسبون العار لهوا وتساوير تُعادُ فضوا في فييهم إن نضب الكائل استزادوا قد نسوا أن حياة المره في الدنبا جهادُ ونسوا أن طلاب العالم والحجد رشادُ ونسوا أن دم القبان للأوطان زادُ ونسوا أن الذي ينعم في الأسر جادُ ونسوا أن الذي يسكن العنبم يُقادُ ... ا

عَبَدْاً يَعَتَصَرُ الْحَقَّ ، منى قاملوا فذادُوا لو أدادوا خيرَ مصر لنسنس ما أداوا ...

147

مر ۱۹۲۳ ویکی

وإذ

نســي أساغ

ع*ور* رمبد

نُدِلُ

وبده و ترق

ويم ويم

و نم لمهم

. اد1

يطوا

ونث

لو أفاقوا مرس كراهم ، واقتدوا مصر وعادوا لبنوا « للنيل ، فوق النجم أهراماً وشادوا ا مختار الوكيل

بنی مصر

إلامَ تنبيب الشمس عنا وتطلعُ ٤ ونلعب في ظللٌ الحياة ونرتمُ ٢ رضينا بخفض الميش والذلُّ حوله وما الذل إلاَّ حظٌّ كمن بات يَقنع ونهرب من جلة الحياة ونفزع وأكشهشما لكاأتها والتتع وإن نبتخ العليا تراما كأنحما سُماق البها كارهِينَ ومُدُّفَع نسير على ريسًل والمصر حوالنا مواكبٌ في طُرُق العسلا تشدُّفيُّع أَساغ بَنُو الشرق الحياة ذليلة يعيش مي الغرب الملا والترقم عُمُ قادة الدنيا ونحن وراءهم فُعُنُولُ وأَذيال ثُجر وتَتبع كأن ليس فيا دون ذلك مطمع ولا كاشف مسَّا ولا نَهُ مُسْدِع ونفحر بالمديم الذي هم عيسوئة ولم لك إلا شَرْبَهُ حيث ينبع وترقسل في أعطافها من حضارة ﴿ وَمَا نَحْنَ نَبِنِهَا وَلَا نَحْنَ نَصْعُ وأحرى به منه الرَّديمُ المرقع وكم مستمير بأسهم ويخالُهُ بقورَةِ فبنا يَعَنُول ويَدَّفَع لمم حاضر" عال وماض مؤثل" وسعى" إلى مستقبسل المبعد أدوع اذا ذكروا أوطانهم غروا بهـا وياحبـذا غراً ذمارٌ عممنـَّع ا يطولون بالجناء العزيز تفاحراً ونطرق مِن دُلُّ الاسار ومخشع خاراً على أعقابهم ليس يخلع

نهيم بهولي لا نهيم بفيره وتحجم عن أخطارها وصعابها رضينا بأن نحيا على الفرب عالة نُدِلُ ونَستعلى بمفترعاتهم وكم تاله منسًا بنوب منمق ونشحذُ من آيائنا وجدودنا

عُلُوهُ أَبِ في حِطة الوُّلد يشفع قيام على الأيام لا تتزعزع بوال وأطلال خوال وأرتهم وحاضرنا قفر" من العز" بلقع ا الطباش له خوفو وأذهبال خفرع وهالَهُمُ هذا التراثُ المضيتع وقد عرفوها في الطليعة تطلع وقد تركوها في الدُّري نتريع وقد عهدوها النجم أو هي أمنع إلى راية النيل المضدَّاة أُرفع يشق القرون الدّاجيات فيسمع وما لَـكُمُ من دون هذين مَشْرَع تردّ طاع الطامعين وتردع يقرأ بها الشعب الذليل المضعضع بما بات يأباه من الرُّنج أو كم 11 بقية هذا النوم فالعصر مسرع تمادع شدات الحيساة فتمرع ونضرب في وعر الحياة وتصدع فا القولُ بالهبدي ولا الزعمُ ينفع ستأزهر للجيسل الجمديد وترتع فخرى أبوالسعود

هُمْ دُوننا أهلُ الفيخار ولم يكن نتيهُ بناريخ لهم وماكر وما هي ما لم نحي إلا ً صحائف ً وفيم تباهيما بعزا ورفعــة تبرًّا ماضي الحجد منه ولو دري وريع الفراعين العظام وأجفلوا رأوًا أمَّةً عشى وداه زمانهسا وتصمح من حط الحياة بدومها وأوغيل وبهما الأحسى سونه وهـُـالَـهُمُ خيلٌ بمصرَ ودايةً ﴿ كأني أصفى من علاهم الى صلى بقول : بني مصرً 1 الحياة أو الردي فليست حياة الشعب إلا" سيادة وليس الردى إلا" حياة مهيئة أبرضخ شعب النيل للغير داضياً هاموا الى جلة الحياة ونفضُوا قيا الامر لو تدرون إلا عزعية تماف ذَلُول العيش قد لان ماساً وأنى سلكتم فاجعماوا مصر قبلة وحول علاها الملتقي والتجمع شريكتكم و سر"كم وجهاركم وحين تغيب الشمس عنكم وتطلع وولوا الى الأعمال لا القول همسكم وإن فاتكم منهما الجُنناةُ فني غدر



عذراء بختن

THE MAIDEN OF BEKHTEN

ذاك (رمسيسُ) والوُفودُ حواليْهِ بأشهى الحُمُلِيُّ والمُبدان والأغاني تُسيلُ في لهف الميدان حياً وفي حدين العوابي زرن منه الممين في جلسة الفن كما زان مطمع العشان وعُبونُ الاتباع في شَرف المُثلك تَباهَوا بين الهدايا الحيتان ومنخَامُ المرّاورح الجاتم الوشي تَرْف النسمَ قبلَ الأوان وتقوشُ البِّمُو البهيَّةُ أَنُوانُ تَحَمَّا كِي الربيعَ فِي الطَبْـُلسانِ والهدايا عَنْمَالُ مِنْ كُلِّ رُكُن كِتسامي وكُلُّ رُكن كِداني والمليكُ العزيزُ ينظرُها شَرْداً وإنْ مُحَدَّاتٌ فُنونَ المعابي ما يُسِالِي بِهَا وَإِنْ "كُسَبَرَشْهَا يُحْمَفُ للحالِ مِلْ الرَّمَانِ حينٌ خُسَكَامُ * تَفَانُواْ عَا أَهَدَوْا وَجَازُوا بِهُ خُدُودَ السُّلْفَانِي ثم لاحت (عذراءُ بخدين) في الشُّفِّ فَكَانْتُ خُورَيُّـةُ الْمُهُرِحَانَ. هي أشَّهي ما يَستطيع أبوها مِنْ هدايا تَنْبزُ سِحْرَ البيانِ فتخلَّى رمسيسُ عن عرشهِ الفخم البها والمرشُ في الزهور دان جِدَيِّتُهُ الى صِباها وكانتُ آيةَ المُـلَّكِ والمُسْرَى في توان ِ ا جَلُّ مَنجُكُ أَلِجَالِ ، فالحِدُ في الدنيا فنالا وجيدُه غيرٌ فإن ودموزُ الأربابِ شتَّى والكنَّ هو رمزُ المُوحَّدِ الدِّيَّانِ ١

بتع طلع ربع منع فع

ر برَع دع طعر

.ع رسّع دسّع

شع نفع د



الي س . .

حسا الشهدة المصفقي وسقاكها ظلليني وأنمريني بصفاكها ا بسط البحر جالاً وتناهى منل في أعماقهـا الفكر وناتما وأرى الطيبة تطفو في سناها باع دنياه وبالروح اشتراكها ا

جِنْتُ أَشَكُو لَكُ رُوحِي وَجُواهِا ﴿ وَرَدْتَ ظَامًى وَعَادَتَ بَصَدَاهَا آه من عينك ا ماذا صنعت بغريب مستحير عما كا ١١ تبعته تعتمني أحلاتمه كاأنا أغبي أسأت ورآهما با سنى الله و للبلى ، أبكن وحزاها الخير عنا ورعاها وغذاها من أمانينا ومن قربی عینك منی قرایی ا وأريني ذرقةً البحر إذا ال وأريني لجئة السحر التي ألمح النؤلؤ في أغوارها وأراها تخبؤ الخالة لمن

روحي الحيري وأصفت لنداها

نحن أرواح حياري افسترقت م عادت فتلاقت في شجّاها سوف بنسى القلبُ الا ساعة من رضاً في وكرك الحاني قصاها هتف القلب وقد حدثتني أي ماض كشفت لي شفتا ا ا همت في خاطري فاستيقظت وأنا إن لم أكن توأتمها فكأنى كنت في الفيب إغاصًا نحن أرواح عيادى علت وانتشت سكرى على لحن أساها

لأقام

وتمنو

وارتر

وكبليا

فرانی روحانی منی قرانی ! طلبینی واعمرینی برصاها ! ونعالي حديد ليبي احدثي الأثت مرآة شعوي وصداها فهديي ساعة الصقو التي تقدم الأيامُ ما فيها سواف نم أمصى لحبة مره مسخميًا عبدي سواة ومساها ا

الشباب الثاني

ابراهم ناحى

لا الروح عادية ولا أنا على الى ضمنت بك الشاب الثاني اليوم أهزا عاردي فليرمى ماشاه ابي اليوم غير جبان مَارَقَتُ عَالَمًا وَعَقَتُ هُو مَهُ ﴿ وَدَخَلَتُ عَالَمَ حَسَنَكُ الْفَتَّـانِ إِ منسيتُ آبادَ الحياة وطولها وعرفتُ أن الخلد بضعُ ثوان

من الرمس

شَيَّا مُوتَى ... هل دَرَ وا مَن شَبُّ مُوا ؟ ﴿ لَو دَرَوْا كُنْ فِي السَّرَى لَمْ يرجعوا لأقاموا عنب ومشى وهراهم بحسدون الرمش فيا أودعُوا ١ وغَنُوا عودةً الروح له وهِبَاتُ الموت لا تُسْتَرَجَمُ ا

يا حببي . . . هَلَمَ الروسُ على موت ساقب في . . . وضَّعِ المرتَّمُ كم دويسا الزهر والطير معاً وأما السَّاقي وأنت المُنْجَعُ وادتوبا مِن غدير سال مِن مُقلنيا . . . والمساهُ الأدمُمُ وَبَنْهِمَا مُصَبِّعَ العُشْبِ عَلَى صَفَّتَيْهِ . . . واحتوانا المصحمُّ

قِيلَ: لَى الْحَدَاتَ يَا عَبِدَ الْمُوى ...! ق سَدِيلِ الْحُبِّ أَرْضَى مَا ادَّعُوا 1 أَنَا لَمْ أَنْكُرُ إِللَّمِي سَاعِيةً بِل عَبِيدَتُ الله فيها يصبحُ عَنزَلَى كَانَ شَفِيعِي فَي الْحُوى أَثْرُاهِ عَسِد رَبِّي يَشْفَعُ ؟ فَيْزَلِي كَانَ شَفِيعِي فِي الْحُوى أَثْرُاهِ عَسِد رَبِّي يَشْفَعُ ؟

ظهآن

أجل ، ظهَانَ بِالْمَيْدَانِ وماه الحد في نهرك ! خُديني في ذراعيك وضميني إلى صدرك دعيني أشرب النور الذي ينساب من شَعرك ورَوِّى لهفة الظهان بالقبلة من ثغرك هبي لي ليلة أثمل بالبلاي من خرك ا

تقولين : جمت السعر باطران في شعرك وأست قصيدني الكبرى وهذا الشعرمن سعرك أيا ليلي دايت القلب لا يسام من ذكرك خيال أنت في فكرى فهلا جُللت في فكرك كانى داهب الفتية بسنشهد في دَيْرك وقد يُشرك بالله . . . وبالفتنة لا يُشرك على آئي عرفت الله لكن يعرات في أمرك المكن يعرات في أمرك المكن أعراك المكن المراك المكن المكن المكن المراك المكن المراك المكن المراك المكن المكن المراك المكن المراك المكن المكن المكن المراك المكن الم

صالح مبودت

أنت

- h.*

رَّوْءَ. إن*

اِنَّ رُرُ هيكلُّ

ساعة اللق__ا،

أنت أنت التي بَعنْت حياتي إمن سات الألمني فأحبَيْت مثنة الألل ما مُنْتُ في لواك من الشعد والمالاتي في ساع في را للاثني في ساع في الله في ا

خَوْاَتُ سَاعَةُ اللَّـعَـاءِ كَالْمِي غَسِيرِ مَا كَانَ . . . لَا قَسْعَتُ بَعْجِرِي



حسن كابل الصيرقي

أنا كالرُّوحِ حين ترجعُ للأَس ل فتذَّنَى فيه وتحَيَّا برَمَثْزِ

رَوْعَيَةُ الْحُنْسُن واللقاء أعالت فيك رُوحى، فكيف انْشِيدُ شعرى ا إِنْ عَيْدِكَى تَنظانَ نشيداً والعَمْمِيرِ مُخْمُلَةِ القلب يَسْرِي

إِنَّ رُوحِي بِمَـد الْمَطَاقِ استَقْرَاتُ عَسْدَ هَــذَا الَّذِي يَشِيعُ ارُوحِـكُ ا هيكلُ فائضُ الحَـلالِ ، فهَلاً أَسَكَنُ الرُّوحُ عَـد بابِ صُروحِكُ ا؟

...

عشتُ النَّني - لتَّسمعينَ - يشمراً وأنا البدومَ مُشْنَتُهِ لفِنسائكُ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّالِي الللللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ

لا و

ما أر

ويش

حبواد

أيفظ

: La

وإدا

ة قلت

حددة

ر رب

حدّ

و عا

ليس

فتح

_•1

تعا

قيك

أسعديني ا ملكم تُرْعِمُ سَعاعي هاتفاتُ كأنها الأقددارُ ا الشيعيي الكي يردّد فلي عدلت يشعراً تعبدهُ الأطيارُ مس قامل الصيرفي

0 ನಿರ್ಜಿಯ ೧೦೦ ಕ

ولكن برغمي ؟!

مَجُهُكَ لا لَمُوا ولا عن عقبد في ولَكَنْ يرعمى أصبح الحبُّ مَدهى ولو ابنى حُبِرُتُ فيس أحبُسه وويمن أعادي ما عَدَوْثُكَ مطلى للست الذي أميني فؤادى بحبّه وصدة ، فلم يرحم ، ولم يترهب الست الذي أميني فؤادي بحبّه وصدة ، فلم يرحم ، ولم يترهب الست

...

....

عبای خُودًا بالدُّموع وسطّرا شعونی فقد عزاَتُ علی کل مدُ هب ا مجرد احمر البطاح

من الماضي القريب

يا مؤاداً جثَّمْتُهُ الصرّ دهرًا تدع الشعر ، والخواطر مسكرى كم أرَدُنا بِخُبُّها الك خيرًا

هيّ هذي الدموعُ إنْ كنتَ تبرًا لا وحق الهوى ، وحق عبول ما أردنا الئ الشقاء ، ولحكن

ولنفسى مَنْ أسهرتك طويلاً وأبت يا فؤادُ أن أَسْنَـَ مَرًّا نَمَّا رَالْشَا ، ونُسِلا ، وطُهرًا ونفت عن جفوني الغيض قَمْرًا تبردُ الشوق ، فسد توكفّة جرا ا تم شاء الجالُ ألاّ أبرًا وإدا الحبُّ قبد تَعَرَّدَ حيرًا

صَوَّرَ مَهَا بِدُ الجَالِ فَكَانَتُ أيقظت خاطري ، وهاحت حدايي ما عليها ورُبُّ نظرة عطف کم _ لعمری _ آلیت الا آزاها وإذا بي أحِنْ شوقاً إليها

أمسلاً دابلاً ، ويكشفُ ضُرًّا

قلتُ لمسَّا تعاطمَ الوحمةُ عمدى الرسول محاحمةِ القلب أدرى: حدثيها ، فلا أطيق اصطباراً بعد داء في موضع الرشد قراً رُبُّ لفظ منهما على البصه يُحيى

فننت بفتها عن القول كبرا مُدنفُ ، عالر . تحطم هنوا شاعر الجال والحس ممري عــلاً الـكون في حمالك شِمرًا ا هُوَ عدد الذي يناجيك يبر"ا

حدَّثَتُها عن لهفتي في هواها وأعادت لهما الحمديث ، وقالت : ليس بالمناتى الوداد ، ولكن متجلَّىٰ له ، ولا تُنكريه آه لو تمامين ، أيَّ فؤاد

أنت أوْلَى بداك منى وخرك مثــلُ شدو الطبور، نُــُتَّهُنَّ فَجْرًا

تعدلاًي ، قالت نصوت حفيض : فبكّ ميض من الجال ، وصوت م

ائث الك

ليار ُ

طلبي

ودلال محير العقل فيه بأرس الحي ، والمشاعر أمرا زعموا : أنه بعبن عال بشتكي منها فتوناً وسعرا أبعين قد غدا مستهاماً ! ليت كليها من السعر تعرى

136

أثثل

قل

بادا

إعا

عاد

أقليا

وتق

وت

قلي

كنت والليل ، والطبيعة والشعر نروض الخيال سهلاً ووعرا عينا أقيسل المول علينا تهادى في خطوها ، قلت : خيرا ا هات ما داد من حديث على البُعد ، وشكراً على صنيعك شحكرا بست ، نم هممت ، نم قالت في اصطرابو : وهل تُطيقي صبرا ا

ومعت ليدية من الهول فُدَات حِدث أنى من هولها لَنْ أَيْرًا يَتَرَكَى اللَّهُ فَي كُلُّ مَشْرَى يَتَدَّكَ اللَّهُ فَي كُلُّ مَشْرَى اللَّهُ فِي كُلُّ مَشْرَى وَالقصورُ لَا أَنَيْ فَي كُلُّ مَشْرَى وَالقصورُ لَا أَنَى تَأْرَقْتُ فِيها أحدث في العماء ، فصراً فقصراً والقصورُ لَا الذي تَأْرَقْتُ فِيها أحدث في العماء ، فصراً فقصراً هكذا كنتُ ليلاً الهول حيرا أن ، أعانى على الخفوق الأمراا

وأطلل الصباح من شروق الشر ق ، بوجل يكاد يقطر بشرا فالتويت الرحيل كي أنسلي وأذبج الهوى، وقلد كالت إصرا با له رحمة نجيئين وبها كل حطب أدكى العؤاد وأورى وهو شهر قضيت في انفراد عز فيله الساوان ، والعيش مرا أذا عاصف الظلام ترامي ثم مادت أمواجه الطلس تمودا غلب القعر واجع العقل حتى لحسبت القضاء قلد عاد بحرا

قلتُ الطيف: أيها الطيفُ عرَّجُ واحملُ السير غاية السير (مصرًا) عادا ما بلغتها - وهي دارُ وسيعتُ ساحُها المجاثبُ طرًا -

فاشر هونا في هدأة اللبل واقصة وجهة البيت من مباهج وشبرا ع فاذا كنت وهي ، طبقاً وروحاً وتآلفتها مزاجاً وفعكرا فتلطنف في موقف المتب ما اسطمت ، وكرار هما جوى الفلب عشرا فل لما إن صفت اليك ومالت : رفيهي عن حشاشة فبه عراي بادليه الهوى بأحسن منه ، واذكريه ، كماشق ، أي ذكري إنما أنت صورة من أمانيه ، فكوني له ، "بخلدك شيعرا

را

ئى

13

7 |

ی

17

عاد لى الطبعاً ، وهو يعتر بالنعش ، ويتكو من شدة السبر مهراً قات : خيراً ! فقال : بالبت _ واقه _ ولكن تبدال الخير شراً زريها والكرى أيغير عليها وكأن النجوم من ذاك غيرى وتفراست موضع الحكب منها فشجانى ، ألا أدى لك ذكر وتبالحث في الحديث ، فقالت : من ترى ذلك المحاول عُمراً المقلت : من ترى ذلك المحاول عُمراً المقلت : من ترى ذلك المحاول عُمراً المقلت : فو ما ذال داؤه مستمراً المخم حداً الله من محداً الله من عبدا الله عندا المحاول عندا المحاول عندا المحاول عندا المحاول عندا المحدث وحيداً وكأنى من أمرها ضقت مبدراً المحدث ومنعنا الطبخ في نهاية مستمراً عندا المحدث الطبخ في نهاية مستمراً المحدث المحدد المحدد

عبرالعزيز عنيق

and the safety

الوداع

(رحلة بيلية اعتبها الراق لابد)

شدًا الشراع ووثق الطنبًا قاس يسير الوحدة والخببا: مهلا _ مدتك النفسُ _ الـ لما في المهمل عنمه دحيلنا أدبا ا ادخ (١) الشراع فأنسا المرسى فيه الفراق وانه اقتربا

العراة منها القلب قبد وجبا

لم أنس سامات لتا سلفت يا نيل فيك زمانها ذهبا أيامَ بحوبهن زودقُننا متهادياً لا مجفل العبينا فيهن " ساذجة " مؤانسة " كم همسة لي كِدتُ أهمسها في أدنها والحب قد غلما واللبال يكسوه السحكون رضي والبحر رَهُورٌ والنسم صبا ثم انثبت وخانتي خجلي فالحب يدفع والحباء أبي 1

أحلى عناقاً في ظلال مستى ا شجود رضيت الشحو والوصيا

يا قريةً بالشطُّ ناعسةً هل تذكرين الحبُّ حين حبا ؟ طفلان تحت ظلانك الرتبا يتعانقان ليبعثا المجيا عانقتُها حدل المؤاد وما يا لحظة في المبرتبق في ذكري تحزُّ القاب والعصا لو كنت أدرى أن فاشا قد عشتُ طمَّاعاً برجمتها لم أدر ان الحب قد نضبا ا هـ ندكرين هوى طفولتما هل دال كالايام أم حجبا 1

فقدوت قبحاً يبعث الكُرُّ با قمرْ إذا وحنه الحبيب نبا

يا مبالُ كم أسلعت لى رمسا أهنر من تدكاره طوا! والآئن .. واحرَّ الفؤاد _ لقد أصبحتُ مفدي البين . واحرَّ ما 1 قد كنت لي في الأرض جَنَّهُ أَنَّهُ -انی رأیت الارض واحدة سیّان روض أو سفوح رُکی ا فالروض صداح بلاملها

والقفر جنائكُنا إذا عرفت فيه الفاربُ الحبِّ والعنبا

هذي هي المرساة من خشب اني الأمقت موقفاً خشبا والناس في المرساة في لجب اني كرهت الناس واللجا لم يبق الا أن أود عها وأفس عن جرح الوداع نبا

مل ان ساوى الدين سخرية والكون سخف والحباة هبا ا إذ ما جات الخلد نوعدها أو ما لهيب النار مرتقبا ٢ ان العداب كا عامت به في وثبة المقدور إن وثبا هيهات لي إمد الوداع مني في الخاد إن صدقاً وان كذب هيهات لي بعد الوداع رضي فالممر ولي والشباب عبا

رمزي ممناح

 $-\frac{p_{1}}{2}\frac{1}{p_{2}}\frac{1}{p_{3}}\frac{1}{p_{4}}\frac{1}{p_{4}}\frac{1}{p_{4}}\frac{1}{p_{4}}\frac{1}{p_{4}}$

الى ليل

في صروف الدهر عقلي تجا وسما حتى باوت المالما فرأيتُ العكونَ أرضاً وسمال ليس إلا من حساب سح

ما حلا (قياك) يا (لبلي) في هو إلا الحت لحماً ودما هو بحق الدمع إنْ دمـعْ عمى لبت شمرى كنف محق الـقا 17

بازح الداد يرى تلك الحيام شربة سامت ومرتث مطعا قدحاها في سحكون وأناه ما احتسى الا الردى والمنتما ا



حَكُمُ الله علينا بالفراق فاذكرى (قيساً) على بعد المزار ويخ نفسى النا بَعده المزاق ولنا عود إلى تلك العياد ?

أبهذا الدهر رفقاً واتبنه اننى بالحب والذكرئ سقيم لو تفقدت فؤادى لم نجد غير هنم في سويداه مقيم

بيد أنى للأمانيّ أحن والأماني داحة الماشقين ا فأما فيها مقيم مطمأنّ أدقب الرحمة حيناً بعد حين ا





الثوب الأزرق لمباس محمود المقاد

الأزرق الساحر بالمشغاء تجربة في البحر والساء جرابها د منصل ، الأشباء لتلبسيم تممه في الأزباء عبوأة الانقان والرواء ما اذدان بالانجم والعنياء ولا بمحض الرابد الوطاء زيَّنْتِهِ بالطلمةِ الغُرَّاء ونضرة الخدين والساء ولممتر المينين في استحياه إِنَّ فَاتَّـنِي تَمْبِيلُهُ فِي الْمُماهِ وفي جَمَالِ القُبِيَّةِ الزرقاء فلى من الازرقر ذي البهاء بخطر فيه زينة الأحباء مقبّل مبتمم الأضواء مرددك الأنغام والأصداء

وقبلة منه على وضاء غنى من الأجواء والأرجاء ومن شاآبيب من الدأماء ومنك يا دنيا بلا استثناء

6 + 3

احترنا نشر هذه الارجوزة البديعة من ديوان (هدية الكروان) الذي صدر حديثًا، على سبيل المثال، للاعتبارات الآتية : (١) جدة موضوعها وطرافته (٣) دوحها العصرية في لفظها وإعامتها ، (٣) نزعتها التصوّوية العالمية ، (٤) غزلها الحيّ الشامل (٥) مدرة هدا الدّون من الشعر الى درجة استكاره عدد الجامدين دوحاً وأساوباً.

BEL COM



رثا<u>، صدیق</u> (الدا ورعد مرادین)

وانثر دموع المين دون حسابو!
الصديقك الناوى بشير مآبو!!
يكفى الى الأخرى بألف ثوابو
وحنانه الشانى من الأوصابو!
وأست صريع وجيمة وعداب
متوافدين على أبر رحاب

وحد واط

فيظل

ماك

أؤها

تماو

أو آ

أمرز

يا أي

أي

فتحا

أمسإ

أرقد رمثا

ثلاث

ويردُّ ردَّ الواثقِ الفسلاَّب أن الردى لطبيهم بالبابر أمتناً لفادرة كلعر سرابوا عند الترابير دخيصةً كترابوا أو داك وعَدُ خيالِمَا الكذَّابِ ٢ نوم على يوم تمدّى الأحقاب ا

فيظل يدفع عنهم شَبِّعَ الرُّدَى ما كان في وكشهر ولا في خاطر أوَهكذا الدنبا وذاك مَا لُهُما ١١ تغاد الحياة بها الى أن تنتهى أو تَمَـكُذُا الدنبا وذلك حالُمُهَا ا أميل على أتسل وآخرة المنتى

يا أيها النَّاوي المكفِّنُ بالرُّمَى ما يَعشنعُ الملكانِ يومَ حسابِيدًا! ثُكُ بالطهور الصادق الأوَّابِ 1

أَيُّ الحَسَابِ لِذَاهِبِ وحِياتُه عَـادِيٌّ قَدْسَيَّةٌ الحرابِ 11 فتحت له الجنات واحتفل الملا

أمسيت قرب الحق فاسمع صوتَه ذهب الحامُ بحيرةِ المرتاب ابرأهيم تأجى

وخلمت ثوب الميش وهو مهلهل الله كا تهوى جـديد شبابِ ا واظفرٌ بنور الحُمُلُكِ قد بُلِمُنَّةُ أنت الجِنديرُ بمجدم الخيلاُّبِي ا

12

من القبور

طيف السديق

أرقت لطَّيف زارني بعد هجعة بحدثني عَمَّن قضَّى وهو يافع رمته المنايل من بعيد يسهمها على الرغم من أنف العبا فهو وافع م ثلاثة أعوام مضت بعد مونه وما فتلت تجري عليه المدامع

أتسرى ، ومن خُلَّفت وستان ماجع ا وحبداً بقفر كل ما قبه رائع يخوض بها في ليلها وهو جائم ونم يجوم في القبور سواطم كا دفع الحسم المداد دافع عليها وفيها المرهفات القواطم مُرَّ بَى على الديبيهما وهو داضعُ وبين يديه في القبور ودائم ا

وغد

ورأي

طوتنح

ومث

إث

لمت

لمث

ما ل

صار

صابة

ă:a

. b

ذاك

أعقرا

کلا

آلا أيها الطيف الذي جاء زائرآ فلله ِ مَا أَفْسَاكُ كَيْفُ تَرَكَّتُهُ ديار" خلت إلا من الذئب وحده نظل بها يعوى ويرعى تجومها تراه على الأجداث يقفز فوقها ويا عجباً منه إذا بات جانمـاً أخو فشكتم معروفة وخبانق وبين بديه في القبور أحبة

بنفسي الذي ما زلتُ أنكي شبابه ﴿ وَتَمْنَ جُمَّتُنَّى فِي صِباهِ الفواجعُ ﴿ ومن لم بزَّلٌ في القلب مضجمُ وُدِّه وإن شملته في التراب المضاجعُ

وهل أنت مصغر للرثاء فسامعُ 11 وتسلم منه في التراب المسامع 11 فيصفى ، ورب الروح في اللحد قابع فهل هي في الدنيا الينا رواجعُ 17 وحسبك ساوى حفظ ما هو ضائم تحر الاسحر

حايليٌّ ، ما "ماؤك اليوم في التري 13 وبالبت شعری کیف بیلی جمیعه لعل له من روحنا مر يزورنا على أرث أرواح العباد اذا مضت مضى من مصى فالدينة واحفظ إحاده

CONSON

دمعة . . .

أنَّةُ أوهنت فــــــ الجَزُّوط قد سكبت الفؤاد فيهــا دموعا وشهدت الاحزان فيها جسوماً توكت عالم المماني جميما

وتمشت أشباخُها ساقيات بحكرُوس الهموم سر"باً وديما ورأيتُ الزمان منهما دميماً حل رأيتَ الزمانَ يوماً دميما ؟ طرَ فَتُ فَلَيَّهُ وَكَالَ عَنْيُساً فرمته وغادرتُه صديما ومَشَتُ في مرابع الحسن مَثنيّ الص صيف في دائم ِ الزمائ دبيعا إِنَّ حزنًا يروع قلباً صغيراً ﴿ لِبَاحُ ۖ تَـغُولُ دَوَّضَاً بِدِيمًا

فذدا اللولُ طابعاً مطبوعا

لمن نفسي على الفُروع ِ عهاوَى وعلى الأسل يوم ربعت وريعا لهف نفسى على الطيور صفاراً يوم أمسى أبو الطيور فجيما ما لسرب الطيور غير ستجوع بعد أن كان في الرياض سَجُّوعا 1 ضارباً قلبه الضاوع بأوتا ر من الهم أو يَقْدُ الضاوعا مابقياً عالَهُ بِالواتِ خُزْانِ هتف البين فيه: يا لهف نفسي ا الحكا في بسوته مسبوعا ا

واتخذ لي لَدِّي المنون شفيما يقطمان الاعمار قطما ذريعا أَذَٰنَ الموتُ فَاتِخَذَٰ لَكَ رُوعًا ! الماهرتمر أبوفاشا

يا أخي د ابراهيم (١) ۽ ثلك المنايا زاحفات على الأنام جموعا ذالةً ركبُ المنون يَمعَى البنا عقرتها الساعق استمانا سباقا كلما روعاك دفّت وصاحت: 17

1.7



⁽١) التناعر اراهم الغوال



الشريد

ممسة عن الشاعر الانحليري ولم كوار

فارقاً في ذُخُدةِ واحْزِجِـابِ

خَذا

فكذ

1

قد

جيا

حت

زَمْجَرَ البَحْرُ والسُّحَابُ تَبَدَّى في سوادِ مُحْلُولُكِ الْجِلْبَابِدِ عِينَمَا لاَحَ مُعَدِيمٌ قَدْ طَوَاهُ ﴿ حِدْدِسُ الْعَبْسِ فِي الدُّحِي والعنابِ فنقذَ الجُهُدُ والبقين وأَمْشَى نَوَالَ الدَّامْعُ سَائِلاً ذَا البَّاجِ وَقُوَّاهُ فَلَا أَمْعَنَتُ فَي اغْسَارَ البّ فَقَةَ البَّاسَ مِن هُنُومٍ تَبَّدُّتُ في ضُعَى المُعْرِ فالأَنْوَى كأْسَ صَابِعِ

ثَمَارً وهُوَ الطُّرْمِيفُ جُمُّهُ أَ وَحَاهاً ﴿ وَعَدًا قَاسِياً كُو َقُمْمِ الشُّهَّاتِ

مَاحَ فِي السَّاسِ: أُوسِعُوا لِي طريقاً ﴿ أَجِدُ صَاحِباً جَمِيلَ الْمُلاَبِو

وَدَدَا الأَفْقُ فِي جَوَّى وَاكْتِيثَابِ بَيْنَ ربح هُمُوجٍ. وبَيْنَ اخْلِمابِ تمتبرُ السّمُ في أنتي واضطراب فنُوَارَى النَّـنِّي عَن ِ الأثرابِ مُعْمِن في الدّهاب دُون المستراب

رَنَّ فيهم صُراخُهُ في ظَلاَّم دَاكِن ذِي عَوَامِف وعداب وسفينُ النَّحَاةِ تَمَّشَى رُوَيِّداً مَنَـلُتُ لِلرَكَبُ الطُّريقُ وأَمْنَحَتْ ﴿ لم" تجيد" شايلي. النجّاةِ فجاءت وعتلا المتوج متاخبا مممتغرا تخييلُ الرَّاجِ مَوْ أَهُ في صُرَاخِ

خَذَلْتُ القُوى فأضعَى شقبًا مُنْهَكًا سارًا لِغَيْرِ مَآبِ

فَنَذَ فَ الْمُوْجُ بِالسَّفِينِ وَأَرْغَى وَعَلَا الْمُنَافِ ثَاثِراً فِي اصْطخابِ ثُمُّ غابَ الرُّبَّانُ في اللهِ مَبْدَا ﴿ وَالمَوْقَةُ الأَمُواجُ وسُطَ السُّبابِ أطَّبِقَتْ صَفْحَةُ المياهِ أَدِيماً وتَوَلَّى الفسى رهينَ العَدَّابِ لم يؤائِنْهُ شاعِي ربقسين وتحياة الابطال بَدينَ الراكابو

في رضياها وخُمنينها الخلاَّب عدره محرمحو و

قد كينتُ الشريد حِينَ تو لَى دائِياً نَعْمَتُ خُمُمَ عَالِي جهلته السماءُ حسين نواةتُ حبَّمَتُ صَونَها الحنكونَ وهذى نفاتُ الجنال في تسكاب

चर्चक क्लेक्ट्राचीक



القشارة الحزينة (النائة)

ناحت فلا الرُّهمُ على عودِهِ ﴿ ٱلَّتِي عَقُودَ الطَّـلُّ مِن جِيدِهِ ولا مُمنَــنِّي الطير في وكره رقٌّ لهــا وازُّورًا عن مُعودهـ

ولا دئى المطرّاب في أبْكُو مِن ساجع الرَّوْض وغِرِّبدِهِ والماشق البلبل في عدم أمرف في تجوى معاميده بختال فوق الغصن مستلهيما وَحْتَى الْمُوى مِن روح معبوده

أمَّام البستان هيد المسَّوى فراح بلهو الروض في عيده ا

لم يسمع النُّوحَ لَحْنُونَةِ تَشَكُو إِلَى الدهر أَسِي فَيَّارِهِ خرساة لكن سوتها منادخ يذيب قلب المعفر مِن وَجُدِو بهنهاته لم ثبق على شهدو أذواء حَرُّ الشوق في بُعْدِهِ وبال كَيْدُ الدهر من وُدِّهِ لهما عيون داعات البكا بمدمع كالسَّيْل في دفدو تفنى دموع الناس مِن فيضما ودمشها باق على عهدوم يمن سَوْسَنَ النبت ومن لَذَّهِ مُنْهَلَهَا الماني على خَدُّو يَعْمَرُ إِنْ نَاحِتَ .. ويَذُوى إِذَا لَمْ تَسَكُبُ اللَّهُ مَ عَلَى مَهْدُوهِ

15

15

کلا

لذر

ليس

JI,

بيئم

Sa

أنت

واذ

دوز

فلب

هو

فترا

لهُمَا طَنَيْنُ النَّجَلُ فِي قَمْرُقِ ورهزات العاشق مستصرخا ولوعة النَّاثي بَرَاهُ الْهُوى تحيا زروع الحقل مِن ربَّه ويزدهي الروضُ إذا ما جَرى حباتُهُ فيها . . ولكنة عن الهوى جِرصاً على عوده ا

دؤوبةُ الفكوك على راسف في الذُّل . مفجوع على جَمادٌه إلا عَمَالا ظال من رُشده على سبيل قل من جَهِّلهم لم يدر نحس الخبط و من سَعْدهِ وفت مرق الرقة في كِبْدو وملمبُ السوط على رجلندر عن ضربه العماني وعن كيده من قسوة السُّيَّادِ على عبَّادِهِ قَشْراً إلى ما غاب عن وُجَّدِهِ نحود حسن اسمأعيل

دارت به الباری فا راعه وضلّةً يسمى بلا رائد أَعْمَى . . رماه البينُ في دارق شُدَّتْ حِبَالُ الذلِّ في رأسهِ مَنادِحُ السَجَّة في أَذُنهِ والسائق الأبلة لا ينثني بِتَلُو على آذانه سُودةً كَانُهُ الدُّهُرُ يُمزِّجِي الوَرَى

با محسر ا

أنت يا بحر ساوتي وعزاني بحياتي الشقية النكرام كلَّا دان فوق صدري ضيق ونما اليأس مسرعاً في النام كلا استحوذ الشقاة عليه وكأن الحياة بحسر شقاه كلما ادا غامت الهموم مفسى وهمومى كَـلَّـيلة فرَّامِ لذت يا بحر ساخطاً بك إذ أنت (م) صديقي بل أخلص الأصدقاء أنت خدني اذا تنكر صحى وصحابي في الخُلْق كالحرباء ا ليس فيهم وبينهم غير غدر ونفور وخسدعة وريام والمجيبُ المجابُ أن يتظا (م) هر كلُّ لفيره بالوفاءِ! بينها قلبته ملى المجقد ونعاق وأحقر البغضاء هكدا الأصدقاء يابحرُ فاعجب لبني الناس معشر الأوفياء إ

أنت يا بحر أحاص الصحب طراً الدت بالجرم أحلص الأوفياء واذا قال بعصهم عناك قولاً بادئ اللؤم _ والكثير مراثي 1 فالمُرِحَّةُ فإنه ذو ضمير مدلهم كنفسهِ السوداع قال هذا ـ فالبحر أن ثار أودي بنفوس كريمة قمساء دون ذنبي أنته أو دون معذر وطواها بجرفه في المام قلت : فالبعر يا لئم رحيم بنهوس الكرام والأبريام هو يحنو عليهمو مِن عدابي وقنوط وأثقل الأعباء فتراه احتواهمو في حنان كحبيبين بعد طول التماني ا کم تعتبیت أن بکون تمقرشی فیك یا محرم هل أمال رجائی ? كم تمنيت أن أنام قريراً تحت سطح المياو في الداماء 1

أنا يا بحر قد هويتك طفلا وهواك المسزيز ملء دماني كم عفقتُ الأمواجَ مصطفقاً تر وصفيرً الرباح والأنواع وار ما قات قطنة القطناو 1 ولهي يا بحر بالغات الوفاء

وأبياً من الروابي حزباً كأنين الطيود في القمراءِ (١) عل في هده الروابي من الأسب عل فيها من الخفايا كثيراً ليس ترضى بأن تبوح بسري ذاك أقصى الوفاو في الاحياء (١)

تجتبي المين من روائك حسناً وجالاً وروعةً في الماء فيمود الفؤادُ يا بحرُ نشو (م) انَ بخمر الطبيعةِ الحسناهِ أنت يا بحر" ساوقي وعزائي بحباتي ، وأنت كل دجائي ا حسيه المهرى الفتام

سار

مر^ا

الد

£,

وال الم

--!

di.

باعت

⁽١) اى و البنة الفعرا. (٢) اشارة الى ان الرواني كالكائنات الحية ابدا قهي لا تموت.



اتحاد الأدب العربى

كان لتأسيس هذه الجمعية أثر طيب في الأوساط الأدبية في مصر والحارج حتى سادعت الى تقليدها جمعينان أحربان في مصر - وفي الحق اله كان من التقصير بحو المروبة والأدب لعربي النهاول الساق في ايجاد مثل هذه الحمية في بلاديا التي تملئ مركز الثقافة العربية .

وقد جرت الانتخابات لمجلسها الا ول في ٢٠ أكتوبر الماضي فكانت كما يأتى:
حضرات: خليل مطران (رئيساً) والدكتور حسين هبكل بك والدكتور على
العماني (بائبي الرئيس) وشحد الهياوي (سكرتبراً) . وحصرات : محمد لطبي حمة
ومحمد الا سحر وعدالعربر الاسلامبولي وحسين شفيق المصري ومحمود البشمشي
والسماعي بيومي ومحمود رمزي نظيم وحسين عميف وأحمد حسى و حمد مهمي
العمروسي بك وحامد المليجي .

والأعصاء مدعو ون الاحتماع في الدي قابة الصحافة بالقاهرة عبد الداعة الخامسة بعدد فهر يوم الجمة ٣٦ يعاير سنة ١٩٣٤ لانتحاب محلس الادارة لسنة ١٩٣٤ وسيكون الانتخاب قانونيا كيفها كان عدد الحاضرين .

10.00

وهدا ممن قانون الاتحاد الدي اعتمدته الجمية العمومية في ١٣٠ أكتوبر الماضي: المادة الآولى — الجمية ومركزها وفروعها

- (أ) تألفت عدينة القاهرة هيئة لخدمة الثقاعة العربية باسم و اتحاد الأدب العربي ، اعتبارها وحدة من الهيئات المسكو"بة و بدوة الثقاعة ، مثا لعة ومتعاوية معها
- (ب) للجمعية أن تجيز الشاء فروع لها في العالم العربي ساءً عني قرار محلس الادارة . م -- ،

المَّادة الثانية - أغراض الجمعية ووسائلها

تتولى الجمعية خدمة التقافة بالقام واللسان والنشر وبالحفلات الأدبية الاجتماعية وبالدراسة والأسفار خاصة ، وكل وسيبلة مشروعة تعزار غرضها النقافي عامة ، حسب ما يقرره مجلس الادارة .

المادة النالثة – تكوين الجعية

- (أ) تتكوَّن الجمعية من الأدباء والأدبيات الذين بقرر مجلس الادارة قبولهم بعد أن يزكى كلاً منهم عصوان من المجلس على طلب العضوية المقدَّم من كل منهم .
- (ب) يُشترط في العصو أن لا يقل عمره عن إحدى وعشرين سنة وأن يكون
 من الصاد العربية ومن المشتقلين بالادب .
- (ح) كلَّ عضور ينبت أنه خالف بتصرّفانه قانون الجمية أو يعمل في غير صالحها يعتبره مجلس الادارة في حكم المستقيل .

ýί

N

المادة الرابعة - مجلس الادارة

- (أ) يتألف مجلس ادارة الجمعية من اثنى عشر عضواً يُضمَّ اليهم رئيس هندوة النقافه ، وسكر تيرها ، ويُستخبُ الأعصاء سموياً في الأسبوع الأول من يماير بواسطة الجمعية العمومية التي تختار في الوقت داته الرئيس وانائبي الرئيس والسكرتير من بين هؤلاء الأعضاء المنتخبين .
- (ب) احتصاص المجلس متناول كل ما ينهض بالاتحادق حدود تقو بض الجمعة العمومية.
- (ح) يحتمع المجلس مرة كل شهر على الاقل"، وله أن ينتخب لجاءاًمن بين أعضائه الانجاز قراراته وللإشراف على أعمال الانجاد تحت هيمنة المجلس.
- (د) يتولى المجلس سنوياً تقديم تقرير عن أعماله الى الجمعية العموميةويتلتي منها ارشاداته العامة .
- (ه) يضع المجلس لائحة داخلية خاصة بتنظيم عماله في غيرما عيدنه هذا القانون وفي حدوده ، وله أن ينظم من وقت الى آخر كيفية التعاون مع الهيئات التي تضمنها لا ندوة الثقافة ، وفق نظام الندوة .

المادة الخامسة — الجمية العمومية

(أ) تشمل الجمعة العمومية جمع أعضاء الاتحاد ، وتجتمع عدا اجتماعها السموى العام في الأسبوع الأول من يساير - كلما رأى محلس الادارة حاحة ماسة الى دلك، بشرط الاعلان عن دلك فبسل موعد الاجتماع بأسبوعين على الأقل في الصحف السيّارة .

(ب) تتولّى الجمعية العمومية الاشراف المام على أعمال الاتحاد، وانتخاب على الادارة، وتمديل المبادى، على الادارة، وتمديل القانون عند الحاحة بشرط أن لا يتناول التعديل المبادى، المامة المقررة، وبشرط الاعلان عن دلك قبل موعد الاجتماع بأسبوعين على الأقل.

المادة السادسة - مالية الجمعيسة

تتألف مالية الاتحاد من التبرعات وموارد الانتساج الادبى التى بقررها مجلس الادارة ، وليس للعضاء مسؤولية فى غير ما يعتمدونه ويقردونه .

...

ولا بد النا من كلة تعليها على ما "بكتب في هذه الأيام من أن قيام الجمعيات الا دبية ضلال في ضلال ، وأن التعاون في الادب شعودة ، وآن الا دب شخصي الا دبية ضلال المتعاون فيه ، الى آخر هذا الحراء الذي يرد ده دعاة الا البة والفردية ... اما أن الا دب ذاتي النزعة في صُور و خقيقة الاشك فيها ، ولكن كيف يتعارض هذا و وأليف المدارس الا دبية التي تصور كل منها وجهة عاصة وروحاً عامة معينة أوكيف بتعارض هذا وحلق وحدة اجتماعية بين الا دباء بدل التما بذو التراشق المألوف بينهم إولماذا نشأت الاندية و الحمعيات الا دبية في الشرق والغرب ادا كانت الحصافة نقضى با أن يكون من كل أدبي كائن مستقل في كل شيء أليكن لكل أدب بنقسم الا دباء الى مدارس ، تعمل كل مستقل في في نشر ما تعتقد أن فيه المن العمال بتعد عاد به عن معرفة بان الا دب بخذم بتعد عاد به عن معرفة بان الا دب بخذم المشترك ، وقعمل على صيابة صوالحهم المادية والا دبية ، معترفة بان الا دب بخذم المستدى أي اسهاب في الشرح والتعليق بل لا تحتاج الى أي بيان لكل بين لكل تعدي نشر مليم لا تسيطر عليه الأهواء الفردية ،

1

ų

رة.

.

•

ن

الشاعر كافافي

التى في الشهر الماضى في أثينا الأدبب الممروف جاستون رئابيرى محاضرة أدبية برعاية و جمعية رجال المسلم والأدب اليوناسين في قاعة و الجمعية الاثرية على أثيبا أمام جهور كبير من رجال المد والأدب فجعل موضوعها الشاعر اليونافي الكبيركافافي كان ويما قاله الله وسروع المسلمة التي يشكلم مها . فكافافي كان استحدريا قدن أن يكون شاعراً يونابياً ثم وصف المحاصر المسلمة التي عاش الشاعر فيه وامه كانت ثما كس نقيح مسطرها حمال بينه الداحلي الممتلى كتباً . وكان كافافي عسل الى الشكام في النسار كي اليوناني والروماني والسير على مصيعاً الى معارف المسيقة حمره وافية في المسلمة وفي النميم الاسكندري . وكان معتر الأكالساك المصريين المدماة مصيفة نصف وثنية ونصف مسيحية . وكان شفيقاً على الناس عمر محققة . وهدما الوثم والعرور ، محمل رعائب غير معهومة من محيطه وأمالا عمر محققة . وهدما كان عن شعره في الفالب مسحة حزينة . وقد تسامل الناس عمر محققة . وهدما أضي المناه شمل كان كافافي مؤمناً فكل المظاهر ثدل على المائه ، أحدل أنه في البده كان صحامة السامهين لكنه أصيب بداه هائل أفقده النطق فات أسكر بأخذ كالامه عجامع السامهين لكنه أصيب بداه هائل أفقده النطق فات أب كي المائية . أحدل أنه في البده كان عجامة السامهين لكنه أصيب بداه هائل أفقده النطق فات أب كي المائية . أحدل أنه في البده كان عجامة السامهين لكنه أصيب بداه هائل أفقده النطق فات أب كي المائه المستر بأخذ كالامه عجامة السامهين لكنه أصيب بداه هائل أفقده النطق فات أب كي .

GUERNSCHE

الإتحاد النسائي

أفامت جعبة و الاتحاد النسائي ، في الشهر الفائت حفلة شائقة لتكريم البايفات من أواسنا المصريات المتخرجات من الحامعة المصرية وغيرها ، فألقت السيدة هندى هام شعراوى رئيسة و الانحاد النسائي ، حطاماً رائعاً في هذه الماسبة ، وقام نفر من رحاله الدريس تقسيم حصرات الاست الفصليات ، وألتي الشاعر الحكيم حلين مطران رئيس و حمية أبولو ، ورئيس و اتحاد الأدب العربي ، هده القصيدة الطريقة في ختام الحفلة موجّها الحطاب في مستهلها الى السيدة هُدّى :

شبت فراسُك عن بواكير الفدر وبدَّت تباشير الحُدِّي للمهتدى

أن يدرك الشايات فليتحدد أذكبت شعلة عزمك المتوفيد الك في الرياسة والسكياسة تقندي خلدت وغير الفضل ليس بمحلد في شكرها _ لو جاز _ تقديل البدر ماليس منه عسمع أو مشهد منها على تشييد هذا المهد تتجدُّدُ الدنيا فرخ يبغي بهما ﴿ أنصفت يا نُورَ الهدى؛ ولحبكمة _ يمثمُ المثالُ مناألكِ الأعلى لمن لك في كتاب العصر أبهيجُ صورة كم من يد اك عند قومك لا يعي عرف الزمالُ قليلُمها وكثيرَ ها تكفيك إحداها فخارا إن نقف

أزواتجهن خناصر لم نُمْ قُدِير يدعو الى الحسى لسان معمم فيه مراج الارشاد المسترشد ما تسترد منه ما تر تزدد

فضلُ من الله اتحادُ نسائنا حين الرجالُ كرئس منسدر حاكين نظمَ عقودهنّ وفرفتُ ليس المقامُ مقامَ تفنيدٍ وقد يا حسنَ هذا الائتلاف ولطف ما شَرُّ به عمدة الرقِّ فأنه ا

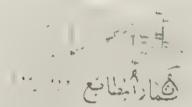
متبو أنات الصدر في هذا الدري أخواتين من الملاح الخُرُّد بالعضل لا عنقمر ومهدو عن الوُّلُوِّ بِيحورهنَّ وعسجدر عاد المشرى سحماً لفسير المصعد عمن يصولُ على الحقوق و يَمثه بي يدها عر" النصل" مر" المرود في العلم من مستطر في أو مثلم وبفير ذاك القبد لم تنقبُّ در

بوركت ياعهد الرفيُّ وبوركت ۗ هن اللماتُ الماهَاتُ القافة المازيات قاوب عثباق النهى الغانيات بمعنوبيّات الحلي ما بين مصمدة بأجنحة وقد ونصيرة لأولى الحقوق تصوئم ا وطبيبة تأسو ولا تقسو فن وأدبيبة بلغت مساي مطاويها زاد التأمُّـبُ للفهار عفافُها ...

للاّحقات الشوط جدة ممهند أردُونَ والمرفانُ أسمحُ مورد فهو السبيل الى العلى والسُّنُوُّ دَادِ وهو المُرْمِزُ لسكلُّ شعب أيّد.

سبع رزن من العشفوف تواركاً نافسن فتبان الجني فوردن ما نعم التنافس والمطالب حقة م وهو المُشيلُ لكل شعب عاثر

25 25 25



دبوان الرصافي

نظم معروف الرصافي – ٧٤٥ صفحة مجمحم ٢٧٪ ٢٧ سم . طبع عطبمة المعرض سيروث

عشل معروف الرصابي في العراق الدود الذي مشاله المرحوم حافظ ابراهيم في مصرة مكلاها شاعر احتماعي تطهر في شعره حاة وصه . كلاهاصورة لشعبه بيقطنه ورعشه في النحري وحد ته عبد معترق الطرق . وكا كانت تتردد على شواطيء الميل صيحات اصلاحية وتلب حياة فكرية تثناول موضوعات شتى وحافظ يوقبع هذه المستحات على فينارة الشعر . كانت تتردد أبضاعي شواطيء دحلة صيحات أحرى ونوشك حياة فكرية ناشئه في الهوص والرصاق يوقع ناك الصيحات على قينارته. وكا أعلى حافظ بالأسلوب الى درحة النحلي عرف المعلى الحبيد ادا لم يوانه المقط اخرل ، على الرصافي بدلك الى درحة محدودة وإن كان في أحابين بلحاً الى تعابير ضعيمة وأساليب مهلهاة خالية من المعلى والشعر

وأنا لا بعنيبي من أي ديوان شعري إلا " المعنى والشعر ، الفكرة والفن ، بتلاقى مع دلك كله الاداء المدبع والت كان في أبسط الاساليب وأرق الألماظ محبت

لا تشكو الدغة عبه ضعفاً ، وهدا ما "عديت اللبحث عنه في ديوان الرصافي . ظدا ما ترك الشعر الاجتماعي عاساً لاسا ادا شئه الشكلة عنه اصطرا داك الى التدقيق في حالة العراق الاجتماعية وتأثيرها في شعر الرصافي ثم تأثير شعره فيها ، والرصافي في هذه الناحية جدير بزعامته هناك ، ثم تركنا وراء ذلك حريقياته ومراثيه ونسائياته وتاريخياته وسياسياته وحراباته ووصفياته وما يحائلها من أبواب الديوان ولجأنا الى ونياته وجدنا أفقاً يتدمس فيه الشعر وجراً يحلق فيه حيث يتمكن القارىء مع الشاعر من النظر الى الحقي عن عين الناس والتمبير عما ليس في استطاعتهم التعبير عنه . وهدا الباب من ديواه أروع أشداره والى لا "عمه فأسل ممحاً عاصواً وهووافع أمام مشهد الكائنات ، إذ يرينا نفسه في صورة بديعة الا لوان والظلال قائلا :

كأبى وعدوى الموالم عاشق أمل من الأعلى عليه حبيب فقام له مستشرفاً وعينه شدة ضاوعاً تحتمن وجبب واله لحكم عميق السطرة، بعيد غور الفكرة، اذا ما تجرد بشعره من دنياه، وحلق بيصره الى أبعد آفاق الكون فاسمه وهو يقول:

الا إن بطناً واحداً أنتج الودى كثيرين في أخلاقهم لرغيبُ وإن فضالا شاسماً قد تضاوبت بأبعاده أيدى النّوكى لرهيبُ وان اختلاف الأدميين سيرةً وهم قد تساووا صورة العجيبُ

ثم يرى من حلال تفكيره ممرض النفوس الانسانية تحاول أن تتجلّى في مظاهر من الفضيلة أو الدعوة اليها فيستشف ببصيرته لِمَ تعمل الانسانية على ستر عبوبها ولمادا تتحميها عالانها عبوب لديها ؟ أ ... كلا افان الاسان ليعمل الخير لا لذانه ولمكن ليعرف الناس أنه قد عمله :

ونجتنب المرء العيوب الأنها لدى عائبيه لا لديه عيوب ويجتنب المرء العالم شعره الوان شتى ، منها العاسة المتحهمة ، ومنها الصاحكة المرحة ، وبين هذه وتلك يبدو الرصافي لاعباً بالالفاظ والمعاني .

واله لبقف أمام اللامهابة شاعراً عمره الكون أسراره وحرّده من أدران الحياة وخلّمه من صخبها وضجتها فيقول :

إِنْ تَسَائِلٌ عِنَا فَنَحِن هِبَالًا ذُرَّ مِن صِنْعَةِ القَوَى عِلْدُهُ

صادفتنا أشمة من حياة فظهرنا وهل الأول مرَّة 1 أ كلُّ من جاوز الأشمة منا فهو هاو في ظاملة محكفهرَّة فمالام الحُلقودُ يضم حقداً وعلام الجُهولُ يظهر كِبره 11 على انه في حيرته أمام الكون وأسراره ورغم صرخته:

سارت بنا الأرض الى غايق لنسا وللأرض هى الموجع ونحن كالمساء جرى نابعاً لعكن علينا خَفِي المنبع المنبع والمسلم قسد أنكر منهاجنا ولم يبن أين هو المسبع خرفت يا عملم رداة لنسا كنا ارتديناه ، فهسل ترقع ? لقد طفت حسيرة أهسل النهى هل فيك يا علم لهسا مردع ? كم نشرب الغان فلا نرتوى ونأكل الحدس فلا نشيع ا

يعود من هذه الحيرة ممتلىء النفس فيّاض الشعور . واننا لنشعر إذ قشرب معه من كرُّوس الطن ونا كل من الحدس أننا قد ارتوبنا من « السكونيات » ارتواء يسرع ننا الى الظمأ كل يظمأ الشارب من ماء البحر فهل يسل صداما شاعر المراق السكر عثل هذه السكروس ?

دنك

في ال

کاز

وسه

ى ال

الأسلاك الشائكة _ العبرات الملتهبة على مذبح الوطنية

ثلاث محموطات مطمها الشاعر العبداني العراريلي الياس قمصل عدد صفحاته على الثوالي ٦٤ ــ ٦٩ ــ ٧٦ بحجم ١٨٪ ١٨٪ محم.

الياس فنصل شاعر رقيق تعيض بنفسه شاعرية وثمّانة لكنها لا تقوى على المصى كثيراً لضعف قواها اللفوية وثروتها اللفظية ، فهو لا يعنى المناية الواجبة بأسلونه، ولولا حرارة شعرية تصهر ألفاطه لما تحكن من ثن بدعو المطلّع على شعره الىالاعجاب،

هو كهل في تفكيره رغم انه حدث فهو في دواوينه الثلاثة ساخط على المادية لنمسة على عودية الباس . لنمسة على عوداطف الباس ومن أجلها يسحط على العالم ، ساحر من عبودية الباس . باكر على الشرق عاملة ولبنسانه خاصة ، على أن أحسن هسند الدواويين ديوامه و الأسلاك الشائلكة ، وفيه يقول :

فأشمع أقوالاً واترك أقوالا وتطلب منى أئ أكدًّ وأحمّالا يبدّال أحوالاً وبجلب إجلالا "ديب ، ولم أخلق لا جمع أموالا

تحدثنى تقسى أحاديث جمّة وتلفت أنظادى الى المال والغنى وأسمى لتحصيل النضار فإنه دعينى أيا نقسى ، دعيى فادى ويقول:

مثلی علیه دموعیه تنساب والشهم بخضع ، واللثیم مهاب والوغد ینجو والکریم یساب ولیت علی أمر الاسود ذاب

أبكى على وطنى ، وكم من شاعر فالظلم بين ربوعه مستوطن والنـــذل يتخم والأبيّ بفاقة ومتى الزمان أدار ظهر عجـــّة

ولا يقال مهاب واعا يقاب مهوب وتمهيب ، ويصح له أن يقول يُـهابُ ، ولعل دلك وسواه خطأ مطبعي يعنى بالتدفيق دبسه في دواوينه المقبلة . ولما عمد تقدمه في العمر ونضوج شاعريته أمل كبير يدعونا الى الاستيشار .

مناجاة

قطع متحیدًا نشبه فی تسلسلها الروایة تنصمی تحلیلات عامة فی قالب غرامی وأسلوب من الدتر الشعری ، نقام حسین عفیف المحامی – ۱۵۲ صفحة بمقاس ۱۲ × ۱۷ میم . – مصد دة بصورة طبیعة فسیة بالا لوان من ریشة الفنان المصری شعبان ذکی ـ طبع بمطبعة سایا بمصر – ثمنه فی قروش

عدد ماكت أمين الربحاني وجبران حليدل حبران ماكتبا بأساو، هم المعروف كان دلك الاساوب في رعم المحافظين جنوباً وهو ساً وأعجمة ولُـكُمة وغير دلك مما وسمت مماحم اللغة من ألفاظ الكراهية والتنفير، وما كان أساوبهما إلا تجديداً في المثر العربي أو السحع الذي كان بحمل بين ثمايا ألماطه موسيني مبتة، فاما حرجا على هده الاسول وحطها السجع الممل وحافظا على الموسيتي وبعثا فيها الحباة تمعها

على الأثر كثيرون ، وطلت هذه القافلة في ربوع العالم الجديد تبدع وتفرّد بين ساح الساحطين وصخب المرودين الى أن تقدمت القافلة من الواحة فتقدم ذلك النوع من المتر وسرى الى المواحى التى انبعث منها السحط . وكتاب هما جاة، الذي ألنّفه الشاعرالنائر حسين عقيف المحامى نقحة من هذه النقحات .

فاذام

عد أ

المتدو

تتقبل

الخبر

اد آنه

من ت

كف

الذي

ه الق

والذي يعنينا في هدف المجلة من هذا الكتاب انه صورة لسيطرة الشعر وموسيقاه على النثر ودليسل على قدرة الشعر في تأدية أي موضوع مادام الكاتب يخرج عواطقه بتفكيره، وهو في أساونه قصيدة منظومة من العاصفه المشبوبة والتفكير الهادي عنوبا ساويه الاستقرائي يستطيع أن يجتدب بعض القراء في ناحية آرائه، ويبدو في كثير من مقطوعات هذا الكتاب تأثّر المؤلف باكراء جان جالاروشو في الرحوع الى الطبيعة، فهو حدة مقدوف الى الحياة بين مصانها حتى دعته تلك الرغبة الى العداء كتابه الى ه رعاة الفتم له لأنهم أول الناس اتصالاً بالطبيعة وأكثره تعتّعاً بها وقناع فيها.

ولقد شابه المؤلف في أساوبه شاعر الهند طاغود في كتابيه هرمِّة العاشق عو ه حتفيحالي » ووُدِق في مزج العلمة والشعر في الاع واحد علا يشعر الالسان بشيء من الجعاف والخشونة في الاساوب ، وحافظ محافظة طاهرة على الموسيق ، إلا أن له تطرفاً في بعض الآراء: فهو بصارح حبيبته باله لايقمع محبها بيما يطلب ممها أن يكون لها قلب واحد فيقول ه المي قلب ياحبيبتي ولى قاوب ، فأحبيني إن شدّت وحدي ، أما أنا فلا بد أن شرك في قدي غيرك » ويبر د ذلك بأن الحسن فند قُرَّم بين الحسان ه وما الحيال الكامل إلا مجموع ما فيهن من جمال ، فدعيني ادا أقلب بين الحسان ه وما الحيال الكامل إلا مجموع ما فيهن من جمال ، فدعيني ادا الى عمت العماء قبل أن أحقق منه الاماني فان حياتي حلم لا يعوده ، وأما لا أدى هذا الرأى لأن الاسان لا مجب أو لا مجصر عاطفته في امرأة بعينها إلا ادا وجد عندها ما يتوق اليه من أمناة عليا في الحيل ، لأن القلب البشري يظل أي يشعل بحناً عندها ما يتوق اليه من ومئلة عليا في الحيل ، لأن القلب البشري يظل أنها وليدة حر مان وعدم استقراد . حبينه التي يعاده الميست في اعتقادي الحبيبة التي ياحبها ليست في اعتقادي الحبيبة التي انتهى عندها قلبه من وحلته لأن الحبيبة التي تملك القلب تستحيل الشهوة عسدها صعة التسمو الروح على الحسد . الحبيبة التي تملك القلب تستحيل الشهوة عسدها صعة التسمو الروح على الحسد . الحبيبة التي تملك القلب تستحيل الشهوة عسدها صعة التسمو الروح على الحسد .

فاذا ما نسب رغمته فى إشباع نفسه بحب الحمال فى حميع الحسان الى شهوته عسد ما بجد أن اعترافه قد آلم حبيبته وأبكاها فيخاطبهما قائلا : « أنا ما أحببتُ سواك ، لا ولن أحب غيرك . لى قلب واحد وقد غدا مد هويتك عبدك . حقى دموعك ا كم أحبُّ بكانك وكم أضنُّ بدمعك !

قدست شهواتى فاستسامت لهما فما رأيت كالضعف لذة . ونظرتُ لنفسىفوجدتنى أدى فى المهاية فتذرونى الرياحُ فا حست الضعف فى نفسى .

لن يتاح لنا أن نتذوَّق اللذة إلا ً اذا رضينا بلن متذوقالصمف. هبوا أما نذرعما بالقوة فقاومنا شهواتنا حتى حطمناها ، فاد يدتى لنا بعدها لكى نعيش ا شهواتنا! هل نحى إلا ً شهواندا ! ! »

لا السما إلا "شهواتنا ، لـكن في دائرة والىحلة معبَّن . وتحن ادا تدرعنا بالقوة فحطمنا شهواتنا وَجَدَّنا أشياه كثيرة تعوض علينا ما ضيعناه.

على أن السبب الذي يحدو مصاحبنا الى هذا القلق هو أن قلبه مقعم بالحب عبو باحث الى الأدد عمل يكون جديراً بافتتاح دلك الكبر ، ومن هما أراه يعطف على المتسوّل العاطل ويلتى اللوم على الهيئة الاجتماعية لا عليه لا نها لم تقدم له محلاً ، ويري أن الفرد و ليس هو فقط الملزم بأن يتقدم لعمل وانحا الجاءة أيضاً مُلرمة بأن تتقبل منه ذلك » وانها من باحية أخرى مجب عليهما أن تراقب الافراد حتى لا يغتصب البعض منهم ورصة العمل من غيرهم طمعاً في استرادة أرباحهم و لا به من الخير للجهاعة أن تعيش في حالة متوسطة من أن يكون نصفها اثرياء ولصفها عاطبين الخير للجهاعة أن تعيش في حالة متوسطة من أن يكون نصفها اثرياء ولصفها عاطبين من تأديب الصمير على اغتصاب حقوق إحوان لما في الانسائية وهذا الشعور وحده من تأديب الصمير على اغتصاب حقوق إحوان لما في الانسائية وهذا الشعور وحده كفيل بأن يقوض كل السعادة الموهومة التي يربّدهها لما ثراؤنا » . هذا يتقدم صاحبنا الى حبيبته على قلبه وقبط و يعطى العاطل الذي يطارده الناس تمن الحاوى التي صاحبنا الى حبيبته على قلبه وقبط و يعطى العاطل الذي يطارده الناس تمن الحاوى التي كفيل ميشتريها لها .

فالحب الذي يغمر قلبه هو الذي يقاق داله أمام الحيال ولايقف به عند حد ، وهو الذي بجمدً ل العزوبة حوفاً من أن لا يعتر على قلب يستحق كل هذا الحب ، ولا أن ه الزواج لن "بتصوار إلا" في حور يسود فيه تقييد العاطفة ، لا أن الزواج يفترض الاخلاص المؤبد وهو ما لن أقوى عليه ، لا به على فرض الني شكافت الاحلاس

بعر آب

> يا بدو وع

ly-

ان الا لب إن

اذاً یی ری

حناً كلُّ

ر. د الظاهرى فانى فى أعماق نفسى سوف أشتهى وأنطاع الى الحمال المست هما وهماك عارج حدود رواجى ولذا فإننى أحون .. أحون بعقلى ومن دأبى الن الرواج لن يجبت الحب كا يظن هو فيقول لحبيبته وهيئا بنا يا حبيبتى إذاً نتزوج وليمت حبنا لتحيا الجماعة وعيانحن معها له لا نى ما دمت قد قد دت أن من احبيتها جديرة عجى كلة والها محط آمالى واحلامى وكان تقديرى صحبحاً فان زواجى مها ليس هادما لحى ولا داعياً لأن أرى أن العاطفة فيه قد فيدت ، دلك الها مقيدة قبل الرواج و حدود الرواج ما دام القلبان الدان أحت ها القديم اللدين ارتبطا عيثاق الرواح ١٩ وما المليسة المحب عادج الزواج إلا الاستثنار محبيبته دون سواه ، ولاستثنار فيه معناه الرواح .

فالا سماب التي تدعو صاحبنا الى القلق إن هي إلا ولبدة ذلك الحرمان من المتر الأعلى الدى يعشده، وأثر من آثار دلك الفلق الدى يستولى على البيئة المصرية والحيرة التي بعميها في شتى المماحي الاحتماعية. وعمد ما تهدأ البيئة وتستقر عاو محداه الأعلى الأعلى سيكون عنسد رأيي ويكون الجزء الثاني من مناجاته بدء حماة الاستقر رعبي ان الدى يعديما الآن من كتابه تلك الروح الثاعرة التي تعشرنا بهوض الشعر واجتذاب النثر الى ناحيته في عصر يرى قيم بعض النباس الما في عني عن الشاعرية عوما نحن إلا في غيى عن جودهم وتحديثه من عو صفه ومبوطا وتساميها آمنيا برأيهم من عو صفه ومبوطا وتساميها آمنيا برأيهم من ويهي الأقدم الصديق بهنائي بهذا التقريب بن الشعر والنثر والعلمانة كا

مين كامل الصيرنى



ر عالم. أحسر

9

و السكث القسرة

شعر ۱ هدا ۱ د

قىيل إلا" ،

(أبولو أم لاز أن يتأ

نصيبه

على ال مثالة

هدية الكراون

نظم عباس محمود العقاد ، صفحــاته ۱۵۸ مجحجم ۱۲ × ۱۲ سم ، مع مقدمة وتذبيل فى اسم الديوان نقام صاحبه ، طبع عطبعة الحلال بالقاهرة وتمنه خسون ملماً خلاف البريد

صدر هذا الديوان الرشيق في منتصف ديسمبر فرحب به الأدباه على اختسلاف تزمانهم لشعورهم طلحاحة إلى الجديد من الشعر وأفسوا عليه إقبالا حساً. وقد أحس الشاعر متسميته و هدية الكروان » تمحيداً الطائر المصرى الصداح وقد حصاً عجاب غير يسير من الديوان وصداره بهده الايات البديعة :

هتفاتُ الكرِّوَانِ بالليل تَـَرَى ومَمَانَ الربيع نُوداً وعِطْرًا وجَالُ الحَيَاة حُبِّــاً وحسناً وشباباً يفيض عطفاً وبشرًا بِنُّ اصْفَى لَهَا ، وْقُبِسُ مَهَا ثُم رَحَنُهَا لَمْ شَاه شِعْرًا

ولا شك ان المقاد سيرُ صى كثير من بما يحمله هذا الديوان من الشعر الوحداني الكثير، فهو الى جانبيات الكروانيات الذي جرى فيه محرى الشاعر شلى في مناجاته القسرة قد نفح قر الته بأبواب أخرى طريقة أهمها و غزل ومناجاة ما والملحوظ أن شعر التعكير والتأملات في الديوان أقلية بالدسبة لغيره و ولا أعلى مهدا أنى أصغر هذا اللون من الشعر الذي أراه باراً في نظم المتنبي والمعرى ولكم أشير اليه من قبيل البيان لمحتويات الديوان و وإن كنت أعلم أن حميرة القراء في مصر الا تحمل الله بالشعر العاطني الحاص ولوجاء شعر التأمل أقوى وأبدع منه ا

وقد تناول الشقاد من واح شتى ديوان ه وحى الأديمين م التحليل في محلة (أبولو) وغيرها من قبل و ومهم يحكن من وحهات البطر ، فهذا البقد - قسا أم لان - مفيد التنشيط الحركة الأدبية ، بن الله معبد كدلت للمؤلمين، ولا يحود أن يتأقف منه أي أدب له ثقة بأدب ، ولعل ديوان ه هدية الكروان ما لا يكون نصيبه من النقد والتحليل دون مؤلفات العقاد الأحرى ، وإلى الاحط أن ما أحد على العقاد من قبل من ناحية حقوة التعابير الشعرية قبيلة نظائر و هذا الديوان! مثل قوله :

ج

برة س

بل دام

> من رية

او دة

س er

بى

هان فقدُ المنى التي لم تعدنا وافتقادُ الموعود جدُّ صعيبِ وقوله :

ورفعت من طينة الأرض الى عرش الصيناء سنّم ارتقاء ! وقوله :

يا صديق لنبا البحكاة ولك الموتم والسلام ا ومن هذا القبيل منظومته المعنونة و البيلاء فأسلوب العقاد لا يصلح لحسذا الدول من الشعر ، والأولى به الشاعر العكه الرفيق حسين شفيق المصرى أو الرجال الظريف محمد عبد المنعم مجمم مرانتها العظيمة على النطم الفكاهي السهل .

وبعد ، فني الديوان نفائس كشيرة في أبوابه المختلفة التي تضم أكثر من ألف بيت ، ولعل من أبدعها قصيدته ه ضياء على ضياء به التي يقول فيها :

على وحديبه ضياة القمر نظيران يستبقات النظر المحمث معتُهم أما في الخدة الو البدر قبتله فابتدر المدار الشجر ما رال بلحظه جهرة ويغمزه من وراه الشجر ويرعمها قبلة من ألخ وقبم إدن قطفُها في حذر الما ولو شئتُ كلّلتُه بالرّحر ولكن كرمتُ فخلًا يا قر من الزاد ما تشتمي في السقرا المهري شاعره لقدير ما عالم المتواصل ما

يوسف أحمر طبرة

الصفحة

ቶረአ ፈረላ

TYA

444

WEV

44.

444

444

ተገተ ተ۷ና

TYP

274

PVA

ሦለት ሦለት

474

世人を

441

441

497

صــــدر ديوان

الينبوع

الدكتور أبي شادى وعمنه بعد الطبع مائة مليم خلاف البريد

تصويبات

الصواب	"that I	السطر	الصفحة
صروف	حروف	٤	444
سيدت	شهدت	1	444
في رياض	ورياض	14	444
وطيور الروش	وطيور الروض	1	444
محط اووس	المسط	, v	444
يعم الروايات	لروايات	17	757
ار و ایات خرقه	خرقة	٤	404
-	غوله فوله	0	44.
قوله الدّ س	الا كل		
الاً كل	_	4	444
وجُهم	وجّام	^	4.14
اللكم	āAāi	٤	that the
وأعتقد	وأعتقدت	ò	444
البثر	البراءة	۲	TVO
بلهو قي	يلهو	1	PYT
زملائه ع	زملائه	Y	TYY
الر ئوى	الرثوى	40	#YYY
المرحة	المارحة	۲۰	444
يحكن	يكون	7	172
بأخذها	يأخدها	7	TAL
الأول	الأمل	14	YAY
عبدالله بن الخشاب	ميدالله الخشاب	4	SAY
حسينا	حسينا		197
وزهور	وزهو	14	184
أرادوا	أداوا	77	794
تقتني	تعتنى		441
3	3		-

بذا جال

والمالية

- inde		
		كلة الهرد
4.54		مساومة أدبية
734		المامية والقصحي
##Y		الأغانى والسينما
MEA		الشمراء المتصوقون
454		الطيور الصداحة والشعر
454		الشمر المنثور
		خواطر وسوائح
454	بقلم محمد الحلبوى	الرومانتيسم في الادب الفرنسي
		النقد الأدبي
401	بقلم مصطفى جواد	لدمك ما حق وياقر مض
478	بقلم مصطفی جو اد « مختار الوکیل	لبيك ياحق ُ وياقريضُ كروانيات العقاد
		أعلام الشمر
		المهراء المسار
433	 نظمی خلیل عثنار الوکیل 	برمی بیش شلی
TYI	ه مخنار الوكيل	جون كيتس
		المتبر المام
TVA	و جيلة محمد الملايلي	المرأة والشمر العاطني
**	و مصطنی جواد	فى ديوان الدكتوزكي مبارك
FAT	و يوسف أحمد طيرة	دعوة شاعر هندي
TAY	ه أحمد زكى أبو شادى	شمر عصری ا
		الشمر الوجداني
TAA	نظم أبو الغاسم الشابي	الصباح الجديد
44.	2 2 2 2	ألحاني السكري

شعر الواد بنی • شعر

عذر

دمه

طلم الشر وحى القيا

۸۲ ه

		شعر الوطنية والاجتماع
441	نظم مختاد الوكيل	الوادى الحزين
MAM	ه نفرى أبو السمود	بتی مصر
	Albania de la companya della companya de la companya de la companya della company	
		شمر التصوير
440	ه أحمد زكى أبو شادى	عذراء بختن
		شعر الحب
447	ه ابراهیم ناجی	الى س
MAY	3 3 3	الشباب الثاني
MAY	ه صالح جودت	من الرمس
444	2 2 2	ظيآن
444	ه حسن كامل الصيرف	ساعة اللقاء
\$	ه محمود أحمد البطاح	ولكن برغمي ا ا
1+1	ه عبدالهزيز عتبق	من الماضي القريب
£-#	ه رمزی مفتاح ،	الوداع
1.0	« عبدالرزاق الأسمر	الى ليلى
		الشعر الوصني
£.Y	ه عباس محمود المقاد	النوب الأزرق
		شعر الرثاء
\$ · A	ه ابراهیم ناحی	رثاء صديق
2+4	و محمد الأسمي	من القبور
41+	ه طاهر محمد أبو فاشا	وممة
		عالم الشعر
212	ترجمة حسن محمد محمود	الشريد
		وحى الطبيعة
	1 1 2 10	
\$14	نظم محمود حسن اسماعيل	القيثارة الحزينة

ānā.

TEA

YAY



279

الرسالة

بحلة الثقافة العالية

يحودها

﴿ أحد حسن الزيات والدكتور طه حسين ﴾ وغيرها من أعضاء لجنة التأليف والترجة والنشر . تصدر كل يوم اثنين